



ADVANCING ENHANCED WOOD MANUFACTURING INDUSTRIES IN LAOS AND AUSTRALIA

ການປະກອບສ່ວນວຽກງານ ຂອງສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ຕໍ່ກັບການ
ພັດທະນາວຽກງານອຸດສະຫະກຳປຸງແຕ່ງໄມ້ລາວ ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນໂດຍ ໂຄງການ
ACIAR-VALTIP3

**The Contribution to Lao Wood processing sectors of the Wood Science and
Wood Products Research Center (WS-WPRC)- training facility supported
by ACIAR-VALTIP3**



ຄຳຕາມ ພອນທິບ, ສະຈວດ ລິງ, ລັດສະໝີ ບຸບຜາ, ໄຊຍະວິງ ທໍລະທິ, ອຸດອນ ສີຈະເລີນ, ຄຳບິນ ບຸນພາລັກ,
ລັດສະນິດາ ອ່ອນຕາວິງ ແລະ ສິມຊາຍ ຄຳບຸດດາພັນ

September 2021

VALTIP 3

Acknowledgement:

Authors would like to thank to VALTIP3- ACIAR for providing research grant to conduct this research project. Thanks to Burapha Agroforestry company that allowed us to conduct interviews from HinHerb Plywood mill. A warm welcome by Mr. Per Gardien, Dr Adam Redman, Cara, Simon and Lothim.

Citation: Khamtan Phonetip, Stuart Ling, Latsamy Boupaha, Sayavong Thoraty, Oudone Sichaleuen, Khambon Bonphalack, Latsanida Ontavong and Somxay Khambuddaphan (2021) The contribution of the Wood Science and Wood Products Research Center (WS-WPRC)-training facility supported by ACIAR-VALTIP3, report produced for ACIAR project FST/2016/151 - Advancing enhanced wood manufacturing industries in Laos and Australia.

Executive summary

Brief introduction

The Center for Research on Wood Science and Wood Products is located at the Faculty of Forest Sciences (FFS), National University of Laos, funded by the Australian Center for International Agricultural Research, or ACIAR. Throughout the development of the laboratory and research center, the site has become a learning center for researchers and students within the Faculty of Forest Science and interested parties from the public and private sectors.

In order to further strengthen the technical capacity and its curriculum development, the FFS has expanded the dissemination of technical knowledge to promote the development of the wood processing industry, as it has done in cooperation with the private sector, such as FFS has agreed to cooperate with Burapha Agro-Forestry Company in April 2020. Since then, the two sides have carried out continuous cooperation work, which shows the outstanding work of recruiting new staff from graduation to be employees of the company 14 people (6 women) have been promoted to the production line supervisors, of which 3 were appointed as senior supervisors. In addition, the research center also provided training on plywood production for the company's new workers of the total of 120 people.

Research questions:

Research Question 1. The learning and teaching curriculum of the Department of Forest Economics and Wood Technology, Faculty of Forest Science, National University of Laos can create jobs for graduates from 2016-2020 and what do they think about the courses they have studied?

Research Question 2. How can the actual work of the graduates of the Department of Forest Economics and Wood Processing Technology meet their skills in the production of plywood mill?

Research Question 3. How do the workers who work in the plywood factory of Bualapha Company who have been trained at the Research Center for Wood Science and Wood Products benefit?

Research Question 4. What is the attitude of the people around the plywood factory who did not get a chance to work for the company?

Research Findings

Research Question 1. The learning and teaching curriculum of the Department of Forest Economics and Wood Technology, Faculty of Forest Science, National University of Laos can create jobs for graduated students and what is their opinions on the courses they have studied? From the interviews and based on the information provided, it can be summarized that students have been offered 14 production positions as supervisors (6 females), 3 deputy superintendents, 6 production supervisors (3 females), 4 teachers and researchers (1 female), 2 secretaries (females), the rest are not reported. Satisfaction of students with compulsory courses is found that the satisfaction level is from 3.5 to 4.6. This implies that the level is in high. The average

salary per month for production supervisor is 9.5 million kip, workers in production line is 2 million kip per month. According to the survey of the number of students who volunteered to answer the questionnaire (45 people), the number of students who were hired accounted for 61 percent, and (39 percent) there were no reports from students.

Research Question 2. How can the actual work of the graduates of the Department of Forest Economics and Wood Processing Technology meet the skills in the production of plywood mill? The survey found that students' knowledge and ability to work within the company, the total of fifteen areas is considered, it was found that there are only 3 job areas with a low level of satisfaction: sales and marketing, transportation and the preparation of dissertations. However, the responsible persons (students) are from other Faculties.

Research Question 3. How did the workers in the plywood factory of Bualapha Company, who were trained at the Wood and Wood Products Science Research Center, benefit? They are happy to have been trained in the plywood production process at the Wood Science and Wood Products Research Center because the knowledge they have learned has been applied to actual work in the plywood production line. The workers who work in the factories are mostly from the surrounding villages located next to the plywood factory. Since the factory started producing plywood workers there has been a regular income.

Research Question 4. What is the attitude of the people around the plywood factory who did not get a chance to work for the company? A small number of people around the plywood factory did not come to work for the company. Both men and women have similar incentives to find work, especially in need of income for daily expenses, and the location of the plywood factory is convenient because the factory is located close to their home. They believe and are confident that they will earn and be able to save money. Many do not want to work in farm anymore, they want to change jobs from farming to factory because the plywood factory has a clean environment "fans in work place are available and no mosquitoes!"

Recommendations

Students commented on the following courses and teaching: Consider some additional topics or subjects such as: plywood production, wood waste utilization, industrial machinery installation and maintenance of machinery, English in woodworking industry, value-added in timber production, timber business and business opportunities.

Students' knowledge and ability to work in the lumber industry after graduation should be proficient in sales and marketing, logistics, and document preparation for export (dossiers).

Curriculum should continue to be evaluated in collaboration with the wood processing industry to ensure the quality of education.

The employment system should take into account many factors as a criterion for selecting workers to work, such as age, gender, interests, people in the neighboring villages and villages that have contributed to the company's development process.

Advertising and dissemination activities should be created about the success of the graduates of the Department of Forest Economics and Wood Technology through the faculty website or create a Youtube channel.

Other faculties should also evaluate the curriculum similar to this study to compare the results of the Faculty of Forest Sciences' contribution to the business sector.

Table of Contents

Acknowledgement:	2
Executive summary	3
1. ພາກສະເໜີ	8
2. ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ	11
3. ວິທີການຄົ້ນຄວ້າ	12
4. ທິບທວນເອກະສານ	14
5. ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການສຶກສາ	16
5.1 ທັດສະນະຂອງອາດີດນັກສຶກສາຕໍ່ກັບ ຫຼັກສູດການຮຽນ ແລະ ການສອນ ຂອງພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້	16
5.1.1 ສະຖານະພາບການຈ້າງງານ ແລະ ຄວາມຮູ້ ຂອງອາດີດນັກສຶກສາ.....	16
5.1.2 ຄຳສະເໜີ ແລະ ຄຳຄິດເຫັນຂອງນັກສຶກສາ ເພື່ອປັບປຸງຫຼັກສູດການສອນ	17
5.1.3 ບົດບາດຂອງ ສູນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້	18
5.1.4 ການປະຕິບັດໜ້າວຽກຕົວຈິງ ທຽບກັບລະດັບການສຶກສາ	19
5.1.5 ຜົນການປະເມີນຕົນເອງຂອງອາດີດນັກສຶກສາ.....	20
5.1.6 ຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຍົກລະດັບ ຂອງນັກສຶກສາ	21
5.1.7 ເປົ້າໝາຍອະນາຄົດຂອງນັກສຶກສາ	22
5.2 ທັດສະນະຂອງຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດໄມ້ອັດ	22
5.2.1 ລະດັບຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຕໍ່ກັບການປະຕິບັດວຽກງານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ.....	22
5.2.2 ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການເຮັດວຽກກັບໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ.....	23
5.2.3 ການຮ່ວມມື ລະຫວ່າງ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ບໍລິສັດບົວລະພາ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້	24
5.3 ທັດສະນະຂອງພະນັກງານ ແຮງງານທີ່ໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມຈາກສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ເຮັດວຽກໃນ ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ	25
5.4 ທັດສະນະຂອງປະຊາຊົນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ	27
5.4.1 ສະພາບທົ່ວໄປຂອງປະຊາຊົນໂດຍຫຍໍ້	27
5.4.2 ແຮງຈູງໃຈໃນການຊອກຫາວຽກຢູ່ໂຮງງານ.....	28
6. ສະຫຼຸບ ແລະ ສະເໜີແນະ	30
ເອກະສານອ້າງອີງ	32

ສາລະບານຮຸບ

ຮຸບທີ 1. ລົງສຳພາດ ປະຊາຊົນບ້ານ ໂພນມ່ວງ ແລະ ບ້ານຄອນຜູກ.....	12
ຮຸບທີ 2. ທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ.....	13
ຮຸບທີ 3. ຄະນະນັກຄົ້ນຄວ້າເຂົ້າຝົບ ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເມືອງຫີນເຫີບ	13
ຮຸບທີ 4. ຕຳແໜ່ງງານທີ່ຖືກມອບໝາຍ ຄິດເປັນສ່ວນຮ້ອຍ	16
ຮຸບທີ 5. ລະດັບຄວາມເຝິງຝົ່ມໃຈຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ກັບລາຍວິຊາສອນ	17
ຮຸບທີ 6. ລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນັກສຶກສາຫຼັງຮຽນຈົບ.....	21
ຮຸບທີ 7. ອັດຕາສ່ວນຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ ເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍ	22
ຮຸບທີ 8. ລະດັບຄວາມເຝິງຝົ່ມໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານຕໍ່ກັບການເຮັດວຽກຂອງ ນັກສຶກສາທີ່ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ.	23
ຮຸບທີ 9. ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປຂອງພະນັກງານສັງກັດຢູ່ສາຍງານການຜະລິດໄມ້ອັດ	25
ຮຸບທີ 10. ລະດັບຄວາມເຝິງຝົ່ມໃຈຂອງພະນັກງານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ.....	26

1. ພາກສະເໜີ

ການຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ແມ່ນ ປະຕິບັດຕາມແຜນການດຳເນີນກິດຈະກຳຂອງ ໂຄງການຍົກສູງຄວາມທັນສະໄໝຂອງອຸດສະຫະກຳປຸງແຕ່ງໄມ້ຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອົດສະຕາລີ (Advancing enhanced wood manufacturing industries in Laos and Australia) ຫຼື ເອີ້ນວ່າ VALTIP3 (ACIAR, 2017). ຫົວຂໍ້ຄົ້ນຄວ້າ ດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນໜ້າວຽກໜຶ່ງຂອງໂຄງການ ເພື່ອສຶກສາຜົນຂອງການປະກອບສ່ວນວຽກງານ ຂອງສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ຕໍ່ກັບການພັດທະນາວຽກງານອຸດສະຫະກຳປຸງແຕ່ງໄມ້ ຜ່ານການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມ ໂດຍນຳໃຊ້ສູນຄົ້ນຄວ້າ.

ສູນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ຕັ້ງຢູ່ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດລາວ ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນທຶນໂດຍ ສູນຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ສາກົນ ປະເທດອົດສະຕາລີ (Australian Center for International Agricultural Research) ຫຼື ຂຽນຫຍໍ້: ACIAR.

ສູນຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ສາກົນ ປະເທດອົດສະຕາລີ ໄດ້ເລີ່ມເຂົ້າມາດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າ ໃນ ສປປ ລາວ ນຳໂດຍ ທ່ານ ສຈ ບາບາຣາ ໂອຊາຣສກາ (Prof Barbara Ozarska) ໃນປີ 2007 ໂດຍເປັນຜູ້ລິເລີ່ມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ ກ່ຽວກັບວຽກງານການສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການປຸງແຕ່ງຜະລິດຕະພັນໄມ້ ໃນ ສປປ ລາວ ໂດຍມີຫ້ອງການສັງກັດຢູ່ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດລາວ ໂດຍຜູ້ປະສານງານຝ່າຍລາວ ແມ່ນ ທ່ານ ຮສ ປອ ລັດສະໝີ ບຸບຜາ. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານຂອງໂຄງການດັ່ງກ່າວ ແມ່ນໄດ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ໄລຍະດັ່ງນີ້:

- ໄລຍະທີ 1 ເລີ່ມແຕ່ປີ 2007- 2011 ມີຊື່ວ່າ ໂຄງການເພີ່ມມູນຄ່າຜະລິດຕະພັນໄມ້ຈາກສວນປູກ Value adding to Lao PDR plantation timber products (VALTIP) (Ozarska, Value-adding to Lao PDR plantation timber products, 2011)
- ໄລຍະທີ 2 ເລີ່ມແຕ່ປີ 2012- 2016 ມີຊື່ວ່າ ໂຄງການເພີ່ມທະວີຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ອົງປະກອບຫຼັກຂອງຕ່ອງໂສ້ມູນຄ່າເພີ່ມສຳລັບໄມ້ປູກ ຢູ່ສປປ ລາວ (Enhancing Key elements of the value chain for plantation grown wood in Lao PDR) or called VALTIP2 (Ozarska, Enhancing key elements of the value chains for plantation-grown wood in Laos, 2017)
- ໄລຍະທີ 3 ເລີ່ມແຕ່ປີ 2016 - ປະຈຸບັນ, ມີຊື່ວ່າ ໂຄງການຍົກສູງຄວາມທັນສະໄໝຂອງອຸດສະຫະກຳປຸງແຕ່ງໄມ້ຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອົດສະຕາລີ (Advancing enhanced wood manufacturing industries in Laos and Australia) or called VALTIP3 (ACIAR, 2017)

ໃນແຕ່ລະໄລຍະໄດ້ມີຫຼາຍຂະບວນການ ເຊິ່ງປະກອບສ່ວນຫຼາຍດ້ານເຊັ່ນ: ການຮຽນ-ການສອນ, ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ, ການຝຶກອົບຮົມ, ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອທາງດ້ານອຸປະກອນການທົດລອງ ຂອງຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້.

ໃນໄລຍະທີ 1, ທາງໂຄງການໄດ້ສະໜັບສະໜູນທຶນການສຶກສາ 3 ທຶນໃຫ້ແກ່ ຄູອາຈານ ທີ່ເປັນນັກຄົ້ນຄວ້າຂອງໂຄງການໄປສຶກສາຕໍ່ຢູ່ປະເທດອົດສະຕາລີ ໃນລະດັບປະລິນຍາເອກ 2 ທຶນ (Kaisone Phengsopha,

2021; Somvang Phimmavong, 2021) ແລະ ປະລິນຍາໂທ 1 ທິນ (Phongxiong Wanneng, Wood property assessment of teak (*Tectona grandis* Linn. F) plantation of different ages grown in Lao PDR, 2021) (ປະຈຸບັນ ຮຽນຈົບ ແລະ ກັບມາເຮັດວຽກແລ້ວ). ພ້ອມນັ້ນກໍ່ຍັງໄດ້ ສົ່ງ ນັກຄົ້ນຄວ້າ 3 ທ່ານ ໄປຝຶກອົບຮົມພາສາອັງກິດຢູ່ ວິທະຍາໄລວຽງຈັນ (Vientiane College). ໄລຍະທີ 1 ແມ່ນ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຈາກການສ້າງຫ້ອງທົດລອງເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ໃຫ້ແກ່ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ປະກອບມີເຄື່ອງທົດລອງດັ່ງນີ້: ເຄື່ອງທົດສອບຄຸນສົມບັດໄມ້ INSTRONE 1 ເຄື່ອງ, ເຕົາອົບ Oven Dry 1 ເຄື່ອງ, ເຕົາອົບໄມ້ (Kiln dry) ຂະໜາດ 2 ແມັດກ້ອນ 1 ເຕົາ, ຊິງຊິງ Digital balance 1 ອັນ , ເຄື່ອງເຊັ່ນເຊີ ບັນທຶກຂໍ້ມູນສະພາບອາກາດ (Tiny tag) 2 ອັນ, ເຄື່ອງວັດແທກຄວາມຊຸ່ມໄມ້ (Moisture meter) 1 ອັນ, ບັນທັດວັດແທກດິຈິຕອນ (Digital caliper) 2 ອັນ ແລະ ຕູ້ປັບລະດັບສະພາບອາກາດ Conditioning chamber 1 ຕູ້.

ນອກຈາກນີ້ ກໍ່ໄດ້ມີການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມຫຼາຍຄັ້ງດ້ານເຕັກນິກວິຊາການໄມ້ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດອີກດ້ວຍ ເຊັ່ນ: ຢູ່ອິດສະຕາລີ 1 ຄັ້ງ ແລະ ຫວຽດນາມ 1 ຄັ້ງ ໃນນີ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມລວມທັງ ນັກຄົ້ນຄວ້າ ໂຄງການ ແລະ ຕົວແທນຈາກໂຮງງານເຝີນິເຈີ.

ໄລຍະທີ 2, ທາງໂຄງການຍັງສືບຕໍ່ສະໜັບສະໜູນທຶນການສຶກສາອີກ 2 ທິນໃຫ້ແກ່ ຄູອາຈານໄປສຶກສາຕໍ່ຢູ່ ປະເທດອິດສະຕາລີ ໃນລະດັບປະລິນຍາເອກ 2 ທິນ (Khamtan Phonetip, 2021; Phongxiong Wanneng, The impact of wood characteristics and properties on the market price of plantation grown teak logs (*Tectona grandis* Linn.F) in Laos, 2021). ໂຄງການໄດ້ສຸມໃສ່ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຝຶກອົບຮົມກັບທີ່ໃຫ້ບັນດາໂຮງງານປຸງແຕ່ງໄມ້ທາງດ້ານການປັບປຸງຄຸນນະພາບຜະລິດຕະພັນໄມ້ ໂດຍສະເພາະ, ແມ່ນປັບປຸງປະສິດທິພາບ ແລະ ຄຸນນະພາບການຜະລິດໄມ້ແປຮູບ, ເຕັກນິກການອົບໄມ້ແປຮູບ ແລະ ຜະລິດຕະພັນເຝີນິເຈີ. ໃນໄລຍະຕົ້ນໂຄງການໄດ້ປະກອບ ເຄື່ອງຈັກ ສຳລັບ ຫ້ອງທົດລອງໄມ້ wood workshop ຄື: ຈັກເລື້ອຍ 3 ເຄື່ອງ, ຈັກກົບ 2 ເຄື່ອງ, ຈັກເຈາະ, ຈັກຂັດກະດາດຊາຍ, , Autoclave, Pressing machine ແລະ ຊຸດເຄື່ອງມື. ໄລຍະທ້າຍໂຄງການໄດ້ສຸມໃສ່ວຽກງານການຄົ້ນຄວ້າການຜະລິດໄມ້ບາງ ແລະສ້າງຕັ້ງຫ້ອງທົດ ລອງຜະລິດໄມ້ບາງຂຶ້ນໃນປີ 2015, ເຄື່ອງອຸປະກອນການທົດລອງລວມມີດັ່ງນີ້: ເຄື່ອງປອກເປືອກໄມ້ກົມ 1 ເຄື່ອງ , ເຄື່ອງປອກໄມ້ບາງ 1 ເຄື່ອງ + ເຄື່ອງຈັກຕັດຂະໜາດໄມ້ບາງໂອໂຕມັດຕິກ 1 ເຄື່ອງ ແລະ ເຄື່ອງຝົນໃບມົດ.

ໄລຍະທີ 3, ສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ດັ່ງກ່າວນີ້ແມ່ນໄດ້ຮັບການສ້າງຂຶ້ນໃນປີ 2017 ແລະ ໄດ້ລວມເອົາຫ້ອງທົດລອງໄລຍະທີ 1 ແລະ 2. ໄລຍະທີ 3 ນີ້ ໄດ້ມີການຈັດຊື້ເຄື່ອງອຸປະກອນການ ສາທິດ ແລະ ການທົດລອງຜະລິດໄມ້ອັດ ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງອັດຮ້ອນ 1 ເຄື່ອງ, ເຄື່ອງອັດເຢັນ (ໃຫຍ່ ແລະ ນ້ອຍ), ເຄື່ອງ ຄັດກະດາດຊາຍໃຫຍ່ 1 ເຄື່ອງ, ເລື້ອຍສາຍພານນອນ 1 ເຄື່ອງ, ເຄື່ອງເຂົ້າໄມ້ (ອັດດ້ວຍແມ່ແຮງ) 1 ເຄື່ອງ ແລະ

ເລື່ອຍວົງເດືອນຕັດຂະໜາດໄມ້ອັດ 1 ເຄື່ອງມື ຈັກທາກາວ, ບໍ່າລົມໃຫຍ່, ເຄື່ອງດູດຂີ້ເລື່ອຍ, ຈັກກົບຫົກຫົວ ແລະ ປັບປຸງອາຄານຫ້ອງທົດລອງ.

ຕະຫຼອດໄລຍະຂອງການພັດທະນາຫ້ອງທົດລອງ ແລະ ສູນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໄມ້, ສະຖານທີ່ດັ່ງກ່າວ ໄດ້ກາຍເປັນສູນການຮຽນຮູ້ຂອງບັນດານັກຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ນັກສຶກສາພາຍໃນຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ຜູ້ທີ່ ສົນໃຈຈາກພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນຕ່າງໆ ເຊັ່ນວ່າ:

- 1) ນັກຄົ້ນຄວ້າຂອງໂຄງການ VALTIP ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າ, ເຮັດການທົດລອງຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ ໂດຍນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືການທົດລອງທີ່ມີພາຍໃນສູນ ມີບົດລາຍງານວິຊາການ ແລະ ບົດວາລະສານເປັນ ຈຳນວນຫຼາຍທີ່ຖືກຕີພິມໃນວາລະສານວິທະຍາສາດຂອງສາກົນ (VALTIP3, 2021).
- 2) ນັກຄົ້ນຄວ້າຂອງໂຄງການຝ່າຍລາວສ່ວນໃຫຍ່ເປັນ ອາຈານສອນໃນຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ຄຽງຄູ່ ກັບການສົດສອນ ນັກຄົ້ນຄວ້າໄດ້ນຳໃຊ້ສູນຄົ້ນຄວ້າເປັນສະຖານທີ່ ສົດສອນພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ ສຳລັບການຝຶກຫັດ, ທົດລອງ ແລະ ສາທິດໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາທຸກລະດັບ ພາຍໃນຄະນະວິທະຍາສາດ ປ່າໄມ້, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.
- 3) ສູນຄົ້ນຄວ້າດັ່ງກ່າວ ສາມາດດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຈາກພາກທຸລະກິດໄມ້ ເຊິ່ງສະແດງອອກ ໃນວັນທີ 14 ກຸມພາ 2020 ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ບໍລິສັດບົວລະພາ ໄດ້ເຊັນສັນຍາຕົກລົງຮ່ວມມື ກັນ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາວຽກງານປຸງແຕ່ງໄມ້ໃນ ສປປ ລາວ (Faculty of Forest Science and Burapha Agro-Forestry Company, 2020).
- 4) ນັກສຶກສາໄດ້ນຳໃຊ້ສູນຄົ້ນຄວ້າດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ເຮັດການທົດລອງເພື່ອປະກອບເຂົ້າໃນ ບົດວິທະຍານິພົນລະດັບປະລິນຍາຕີ, ປະລິນຍາໂທ, ປະລິນຍາເອກ (ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ) ແລະ ປະລິນຍາເອກ 1 ຄົນ (ນັກສຶກສາລາວ ທີ່ໄປສຶກສາຕໍ່ລະດັບປະລິນຍາເອກຢູ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ກະເສດສາດ ປະເທດໄທ).

ວຽກງານການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໄດ້ແບ່ງອອກເປັນ 2 ປະເພດຄື: ການຕີພິມວາລະສານວິທະຍາສາດ ສາກົນ ແລະ ການເຮັດບົດລາຍງານວິຊາການ ບົດຄົ້ນຄວ້າ ທີ່ມີການຕີພິມໃນວາລະສານວິທະຍາສາດ ແມ່ນໄດ້ຂຽນ ຮ່ວມກັນກັບນັກຄົ້ນຄວ້າສອງຝ່າຍຄື ຝ່າຍລາວ ແລະ ຝ່າຍອິດສະຕາລີ. ລາຍລະອຽດຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຳນວນບົດ ຄົ້ນຄວ້າ ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໃນເວັບໄຊ www.laoplantation.org

ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ໃນໄລຍະຜ່ານມາການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ປະເມີນຜົນ ການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດ ສາຂາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ແມ່ນຍັງບໍ່ທັນເຄີຍດຳເນີນມາກ່ອນ. ເພື່ອສືບຕໍ່ ບໍລິການ ວຽກງານການສ້າງບຸກຄະລະກອນ ທີ່ມີຄຸນນະພາບສູງ ໃນຂົງເຂດວຽກງານພັດທະນາອຸດສະຫະກຳປຸງແຕ່ງໄມ້ ຈຶ່ງມີ ຄວາມຈຳເປັນໃນການປະເມີນຄືນ ຫຼັກສູດທີ່ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ - ການສອນ ແລະ ຮູບແບບການສອນ ເພື່ອ ປັບປຸງຄຸນນະພາບໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ເມືອງຫົນເຫີບເປັນເມືອງຊົນນະບົດຕັ້ງຢູ່ແຂວງວຽງຈັນ, ຫ່າງຈາກນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນໄປທາງທິດເໜືອ ປະມານ 80 ກິໂລແມັດ ແລະ ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ງ່າຍຕາມເສັ້ນທາງດ່ວນທີ່ສ້າງຂຶ້ນ ເຊື່ອມຕໍ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ກັບວັງວຽງ ແລະ ເສັ້ນທາງລົດໄຟ ບໍ່ເຕັນ-ວຽງຈັນ ທີ່ໄດ້ຮັບທຶນຈາກ ສປປ ຈີນ. ປະຊາຊົນໃນເມືອງຫົນເຫີບ ມີສາມ ຊົນເຜົ່າຕົ້ນຕໍຄື: ເຜົ່າລາວລຸ່ມ, ຂະມຸ ແລະ ມົ້ງ, ໂດຍເຜົ່າຂະມຸແມ່ນກວມສ່ວນຫຼາຍຢູ່ໃນເຂດບ້ານທີ່ຢູ່ໃກ້ກັບ ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ.

ຍ້ອນເຫັນໄດ້ທ່າແຮງຄວາມສາມາດ ຂອງບຸກຄະລາກອນ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງສູນ ແລະ ບັດໄຈອື່ນໆ ບໍລິສັດບົວລະພາ ກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ຈຶ່ງສ້າງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດຂຶ້ນທີ່ເມືອງຫົນເຫີບ ແລະ ໄດ້ເຊັນສັນຍາຮ່ວມ ມີທາງວິຊາການກັບຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ເພື່ອສ້າງບຸກຄະລາກອນ ແລະ ກໍາລັງແຮງງານໃຫ້ແກ່ບໍລິສັດໃນປີ 2020 (Faculty of Forest Science and Burapha Agro-Forestry Company 2020). (Faculty of Forest Science and Burapha Agro-Forestry Company 2020). ນັບແຕ່ນັ້ນມາ ສູນຄົ້ນຄ້ວາຈຶ່ງໄດ້ສືບຕໍ່ ດໍາເນີນການຄົ້ນຄ້ວາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມດ້ານເຕັກນິກການຜະລິດໄມ້ອັດ, ການທົດສອບຄຸນນະພາບຜະລິດຕະພັນ ໄມ້ອັດ ໃຫ້ແກ່ບໍລິສັດຢ່າງມີຜົນສໍາເລັດເປັນກ້າວໆ ເຊັ່ນການຜະລິດ ຕົວແບບໄມ້ອັດເພື່ອຕະຫຼາດສົ່ງອອກ ຫຼາຍ ລາຍການ, ນສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່, ບຸກຄະລາກອນ ລະດັບຜູ້ຄຸມງານສາຍການຜະລິດ 4 ຕໍາແໜ່ງງານ ເປັນ ພະນັກງານວິຊາການ 10 ຄົນ (ຍິງ 6 ຄົນ), ຈັດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແຮງງານໃໝ່ຂອງບໍລິສັດ ລວມ 120 ແຮງງານ ເພື່ອ ປະກອບເຂົ້າໃນສາຍງານການຜະລິດ (Burapha Agro-Forestry Company, 2019).

2. ຄໍາຖາມຄົ້ນຄ້ວາ

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄ້ວາທີ 1. ຫຼັກສູດ ການຮຽນ ແລະ ການສອນ ຂອງພາກວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກ ໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ສາມາດສ້າງວຽກເຮັດງານທຳ ໃຫ້ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2016-2020 ແລະ ເຂົາເຈົ້າມີຄວາມຄິດເຫັນແນວໃດຕໍ່ກັບຫຼັກສູດ ທີ່ໄດ້ຮຽນມາ?

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄ້ວາທີ 2. ການເຮັດວຽກຕົວຈິງຂອງ ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບຈາກ ພາກວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ສາມາດຕອບສະໜອງທາງດ້ານທັກສະ ເຂົ້າໃນການຜະລິດຜະລິດຕະພັນ ໄມ້ອັດແນວໃດ?

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄ້ວາທີ 3. ບັນດາແຮງງານ ທີ່ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຂອງບໍລິສັດບົວລະພາ ທີ່ໄດ້ ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມຢູ່ສູນຄົ້ນຄ້ວາ ວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດແນວໃດ ແດ່?

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄ້ວາທີ 4. ປະຊາຊົນທີ່ ຢູ່ອ້ອມຂ້າງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຜູ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບໂອກາດເຂົ້າເຮັດວຽກ ນໍາບໍລິສັດ ເຂົາເຈົ້າມີທັດສະນະແນວໃດ?

3. ວິທີການຄົ້ນຄວ້າ

ແຕ່ລະຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ ໄດ້ຜັນຂະຫຍາຍເປັນຄໍາຖາມຍ່ອຍລວມໃນບົດສໍາພາດ ໂດຍດໍາເນີນການສໍາພາດຜ່ານສອງທາງຄື: ຜ່ານທາງອອນລາຍ ໂດຍນໍາໃຊ້ Google form ແລະ ການສໍາພາດແບບບຸກຄົນ ໂດຍຄຽງຄູ່ກັບການນໍາໃຊ້ Kobo toolbox. ກຸ່ມເປົ້າໝາຍການສໍາພາດແມ່ນ ແບ່ງອອກເປັນ 4 ກຸ່ມຄື: ກຸ່ມທີ່ໜຶ່ງ ແມ່ນອາດີດນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບຈາກ ພາກວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ນັບຕັ້ງແຕ່ປີ 2016 ເປັນຕົ້ນມາ ຮອດປີ 2020 ໂດຍນໍາໃຊ້ແບບຟອມສໍາພາດທີ 1 (ເອກະສານແນບທ້າຍ 1), ສໍາລັບຂໍ້ມູນຈາກອາດີດນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບຈາກ ພາກວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ 2016-2020 ແມ່ນສໍາພາດໄດ້ 45 ຄົນ ກວມເອົາ 42% ຂອງຈໍານວນນັກສຶກສາທັງໝົດ (108 ຄົນ) ຜ່ານການຕອບແບບສອບຖາມ ໃນ Google forms ໂດຍອີງໃສ່ຄວາມສະໝັກໃຈ ຂອງອາດີດນັກສຶກສາທີ່ຈະແຈ້ງຊື່ຕົນເອງ ຫຼື ບໍ່ແຈ້ງ.

ກຸ່ມທີສອງ ແມ່ນບັນດານັກບໍລິຫານ ແລະ ຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ ຂອງໂຮງງານໄມ້ອັດ ໂດຍນໍາໃຊ້ແບບຟອມທີ 2 (ເອກະສານແນບທ້າຍ 2), ສໍາພາດນັກບໍລິຫານ ແລະ ຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ ຂອງໂຮງງານໄມ້ອັດ ຈໍານວນ 9 ທ່ານ ໂດຍນໍາໃຊ້ Google forms.

ກຸ່ມທີສາມ ແມ່ນບັນດາແຮງງານທີ່ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຂອງບໍລິສັດບົວລະພາ ທີ່ໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມຢູ່ ສູນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ໂດຍນໍາໃຊ້ແບບຟອມທີ 3 (ເອກະສານແນບທ້າຍ 3). ສໍາພາດແຮງງານທີ່ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຂອງບໍລິສັດບົວລະພາ ທີ່ໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມຢູ່ສູນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ຈໍານວນ 102 ຄົນ ໃນນີ້ ມີຍິງ 62 ຄົນ ກວມເອົາ 60% ແລະ ຊາຍ 40% ຂອງແຮງງານສາຍງານການຜະລິດທັງໝົດ. ສໍາພາດປະຊາຊົນ 2 ບ້ານ (ຮູບທີ 1) ທີ່ນອນໃນເຂດໃກ້ຄຽງກັບໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຈໍານວນ 20 ຄົນ ດ້ວຍວິທີການລົງສໍາພາດຕົວຈິງ ຢູ່ບ້ານ ໂພນມ່ວງ ແລະ ບ້ານຄອນພູກ.



ກ. ບ້ານໂພນມ່ວງ

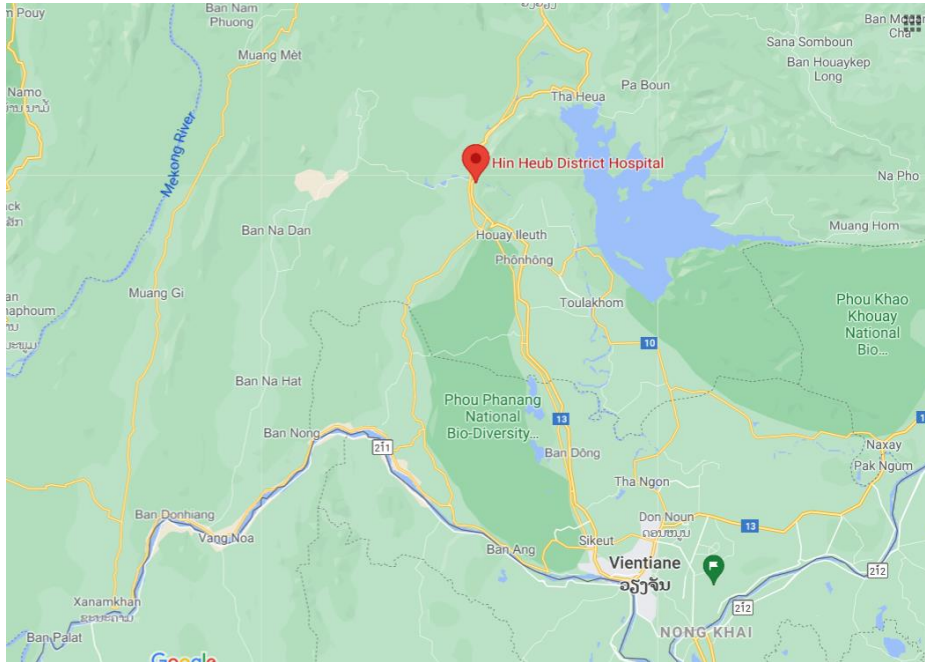


ຂ. ບ້ານຄອນພູກ

ຮູບທີ 1. ລົງສໍາພາດ ປະຊາຊົນບ້ານ ໂພນມ່ວງ ແລະ ບ້ານຄອນພູກ

ການລົງເກັບກໍາຂໍ້ມູນພາກສະໜາມ ຢູ່ໂຮງງານໄມ້ອັດ (

ຮູບທີ 2) ຂອງບໍລິສັດບົວລະພາ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແມ່ນໄດ້ດຳເນີນການໂດຍ ນັກຄົ້ນຄວ້າຂອງ ໂຄງການ VALTIP3-ACIAR ແລະ ຄະນະອາຈານສອນ ຈາກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້. ເບື້ອງຕົ້ນແມ່ນໄດ້ ປະສານຫາທາງບໍລິສັດ (ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ໜັງສືສະເໜີ ຫາປະທານບໍລິສັດບົວລະພາ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ວ່າດ້ວຍການ ຂໍອະນຸຍາດນຳສິ່ງ ຄູອາຈານ, ນັກສຶກສາ ຈາກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ຊ່ຽວຊານ ຈາກ ຕ່າງປະເທດ ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ, 2021)



ຮູບທີ 2. ທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ

ຄະນະນັກຄົ້ນຄວ້າໄດ້ເດີນທາງ ແລະ ເຂົ້າພົບ ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ເມືອງຫິນເຫີບ ແຂວງ ວຽງຈັນ (ຮູບທີ 3) ເພື່ອແຈ້ງຈຸດປະສົງ (ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ໜັງສືສະເໜີ ຫາຫົວໜ້າຫ້ອງການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເມືອງຫິນເຫີບ ວ່າດ້ວຍການ ຂໍອະນຸຍາດນຳສິ່ງ ຄູອາຈານ, ນັກສຶກສາ ຈາກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ຊ່ຽວຊານ ຈາກຕ່າງປະເທດ ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ, 2021).



ຮູບທີ 3. ຄະນະນັກຄົ້ນຄວ້າເຂົ້າຝົບ ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເມືອງຫີນເຫີບ

ຫຼັງຈາກນັ້ນ ກໍ່ໄດ້ເດີນທາງໄປ ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ເພື່ອຝົບກັບຜູ້ຈັດການ ແລະ ຍ້ຽມຢາມໂຮງງານ ທີ່ກຳລັງຢູ່ໃນ ຂະບວນການຜະລິດໄມ້ອັດ. ການສຳພາດແມ່ນໄດ້ດຳເນີນ ໂດຍໄດ້ສຳພາດແຮງງານຂອງ ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຂອງບໍລິສັດບົວລະພາ.

4. ທົບທວນເອກະສານ

ວຽກງານການຮຽນ ແລະ ການສອນໃນ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ລົງເລິກສະເພາະດ້ານ ວິຊາການ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ຫຼື ປຸງແຕ່ງໄມ້ແມ່ນ ຖືກຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂດຍ ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງ ແຕ່ງໄມ້ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ (ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້, 2020). ການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດການຮຽນການສອນແມ່ນ ມີທັງພາກທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງໄປພ້ອມໆກັນ. ກ່ອນປີ 2007 ການຮຽນ ແລະ ການສອນ ຂົງເຂດສາຂາປຸງແຕ່ງໄມ້ ສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນມີພຽງພາກທິດສະດີ ເນື່ອງຈາກ ສະພາບ ຄວາມຂາດແຄນ ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນການສອນ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ. ເລີ່ມແຕ່ປີ 2008 ເປັນຕົ້ນມາ ດັ່ງທີ່ກ່າວ ໃນເບື້ອງຕົ້ນໃນພາກສະເໜີນີ້, ທ່ານ ສຈ ບາບາຣາ ໂອຊາສກາ ຈາກປະເທດອິດສະຕາລີ ໄດ້ເລີ່ມເຂົ້າມາ ສປປ ລາວ ແລະ ເລີ່ມດຳເນີນໂຄງການ ສົ່ງເສີມວຽກງານປຸງແຕ່ງໄມ້ພາຍໃຕ້ ການສະໜັບສະໜູນທຶນໂດຍ ACIAR (Ozarska, Value-adding to Lao PDR plantation timber products, 2011). ນັບແຕ່ນັ້ນມາ ທາງ ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ພາຍໃຕ້ການຊີ້ນຳ ໂດຍທ່ານ ຮສ ປອ ລັດສະໝີ ບຸບຜາ (ອາດິດຫົວໜ້າພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້), ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ ແລະ ການສອນ ເລີ່ມມີໃບໜ້າໃໝ່ ເຮັດໃຫ້ການຮຽນພາກທິດສະດີ ຄຽງຄູ່ກັບການປະຕິບັດຕົວຈິງຢ່າງມີປະສິດທິພາບ. ນັກສຶກສາ ຮຸ່ນທີ່ໄດ້ຮັບເງື່ອນໄຂ ການຮຽນ-ການສອນ ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ນີ້ແມ່ນເລີ່ມແຕ່ປີ 2016 ເປັນຕົ້ນມາ ລວມນັກສຶກ ສາທັງໝົດແມ່ນ 108 ຄົນ.

ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ ການປະຕິບັດວຽກງານຂອງເພດຍິງ ໃນວຽກງານປ່າໄມ້ ແມ່ນຍັງບໍ່ທັນຖືກຮັບຮູ້ເທົ່າທີ່ ຄວນ (FAO, 2006). ບາງປະເທດ ເຊັ່ນ: ປະເທດ ປາປົວນິວກີເນຍ (PNG) ໜ້າວຽກທີ່ເພດຍິງຖືກ ມອບໝາຍ ໃນສາຍງານການຜະລິດໄມ້ ແມ່ນໜ້າວຽກການຈັດຊື້ຄຸນນະພາບໄມ້ ເນື່ອງຈາກເປັນວຽກລະອຽດອ່ອນ ແລະ ໃຊ້ ຄວາມອິດທິນສູງ, ເຊິ່ງກວມອັດຕາແຮງງານ ລະຫວ່າງ ຊາຍ-ຍິງ ແມ່ນ 66:43 (Hopewell & Leggate, 2017) ເຊິ່ງມີອັດຕາສ່ວນຫຼາຍກວ່າ ໃນປະເທດອິດສະຕາລີ (84:16). ສຳລັບກໍລະນີ ໃນ ສປປ ລາວ ຜ່ານການສຳ ຫຼວດໂດຍ (Ling & Chanthapith, Fieldwork Notes, Teak Value Chain Luang Prabang and Xayaboury, 2018) ຢູ່ແຂວງໄຊຍະບູລີ ເຫັນວ່າອັດຕາສ່ວນ ລະຫວ່າງແຮງງານເພດຍິງ ແລະ ຊາຍ ແມ່ນເກືອບ ເທົ່າກັນ (47%) ອີງຕາມຂໍ້ມູນຈາກ 6 ບໍລິສັດ ລວມຜະນິດງານທັງໝົດ 442 ຄົນ (ຍິງ 207 ຄົນ).

ເຖິງແນວໃດກໍຕາມ ເພດຍິງບໍ່ໄດ້ຮັບເງື່ອນໄຂການເຮັດວຽກຄືກັນກັບເພດຊາຍ ບາງໂຮງງານໄດ້ຈ່າຍເງິນໃຫ້ເພດຍິງຕໍ່າກວ່າເພາະວ່າ ລະດັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແລະ ຄວາມສ່ຽງບໍ່ຄືກັນ (Thammavong, 2019; Mayumi Sato, 2020). ຢູ່ບໍລິສັດຮ່ວມໃຈ, ອັດຕາຄ່າແຮງງານເລີ່ມຕົ້ນແມ່ນ 200THB/ມື້ (USD6.39) ສໍາລັບເພດຊາຍແລະ 150THB/ມື້ (USD4.79) ສໍາລັບຜູ້ຍິງ, ແຕ່ໂຮງງານ ບຸດສະດີ ຈ່າຍເງິນຄ່າແຮງງານໃຫ້ກັບເພດຊາຍ ແລະ ຜູ້ຍິງ 50,000 ກີບ/ມື້ (USD6.01) (Ling & Chanthapith, Fieldwork Notes, Teak Value Chain Luang Prabang and Xayaboury, 2018). ການເຂົ້າເຖິງໂອກາດທາງດ້ານການສຶກສາ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມອາດເປັນຂໍ້ຈຳກັດຄວາມສາມາດຂອງເພດຍິງ ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານວິຊາຊີບ ເມື່ອທຽບກັບເພດຊາຍ (FAO, 2006; Estudillo & and Saygnasak Seng-Arloun, 2013).

ບໍລິສັດບົວລະພາ ກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ (Burapha Agro-Forestry Company) ເປັນບໍລິສັດລົງທຶນປູກໄມ້ທີ່ເກົ່າແກ່ທີ່ສຸດໃນ ສປປ ລາວ ເລີ່ມແຕ່ປີ 1989 ຈົນເຖິງປະຈຸບັນ (2021). ມີເນື້ອທີ່ສວນປູກ 2,278 ເຮັກຕາທີ່ໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນໂດຍ Forest Steward Council (FSC) ສໍາລັບໃນຊ່ວງປີ 2021 ຫາ 2026 (Forest Stewardship Council, 2021). ໃນທ້າຍປີ 2020, ເນື້ອທີ່ສວນປູກຫຼາຍກວ່າ 5,000 ເຮັກຕາ ໃນນີ້ລວມມີເນື້ອທີ່ 1,500 ເຮັກຕາ ໃນພື້ນທີ່ປ່າຜະລິດ (PFA) ໄດ້ມີການປູກຕົ້ນໄມ້ວິກ ແລະ ຕົ້ນກະຖິນ. ບໍລິສັດບົວລະພາ ມີສວນປູກອຸດສາຫະກໍາເພື່ອສະໜອງວັດຖຸດິບຢູ່ໃນ 10 ເມືອງ ທີ່ນອນໃນ 4 ແຂວງ ຄື: ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ແຂວງວຽງຈັນ, ແຂວງໄຊຍະບູລີ ແລະ ແຂວງໄຊສົມບູນ; ພ້ອມດຽວກັນກັບການປູກໄມ້ອຸດສາຫະກໍາປະສົມປະສານ ທາງບໍລິສັດຍັງໄດ້ພັດທະນາພື້ນທີ່ບໍ່ວ່າຈະເປັນທີ່ດິນ ແລະ ການປະຕິບັດທາງສັງຄົມໃນການດໍາເນີນການປູກປ່າເພື່ອໃຫ້ມີປະໂຫຍດສາມຝ່າຍ (ລັດ-ຜູ້ປະກອບການ-ປະຊາຊົນ). ໂຮງງານແຫ່ງທີ 1 ຕັ້ງຢູ່ບ້ານແສນອຸດົມ ເມືອງໄຊທານີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນໃນປີ 1999 ໂດຍໃຊ້ໄມ້ປູກເປັນວັກຖຸດິບ ມີຜະລິດຕະພັນໄດ້ສົ່ງອອກໄປຫຼາຍກວ່າ 30 ປະເທດທົ່ວໂລກ. ໂຮງງານແຫ່ງທີ 2 ຕັ້ງຢູ່ບ້ານໂພນສຸງ-ຄອນພຸກ, ເມືອງຫີນເຫີບ, ແຂວງວຽງຈັນ ມີກໍາລັງການຜະລິດໄມ້ອັດໄດ້ປະມານ 50,000 ແມັດກ້ອນ/ປີ. ເປົ້າໝາຍສົ່ງອອກສິນຄ້າ 95% (ບໍລິສັດບົວລະພາກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້, 2021).

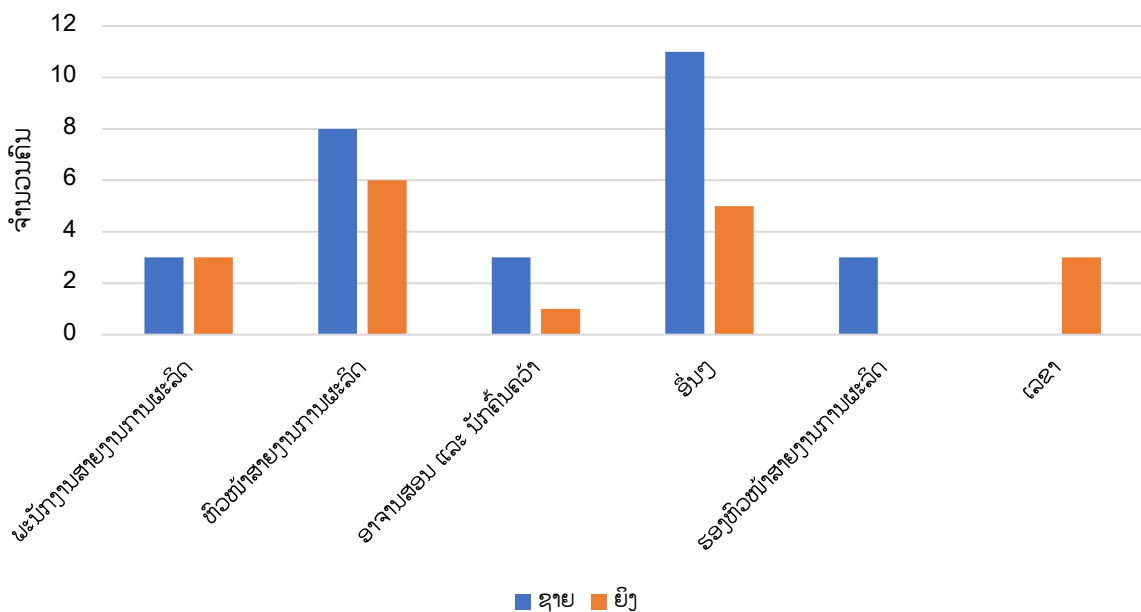
ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດຢູ່ເມືອງຫີນເຫີບ ໄດ້ເລີ່ມຜະລິດໃນຊ່ວງກາງປີ 2021, ໃນຂະນະດຽວກັນບໍລິສັດມີຄວາມສາມາດຜະລິດວັດຖຸດິບໄດ້ລະຫວ່າງ 130,000 ຫາ 192,000 ແມັດກ້ອນຕໍ່ປີ, ເຊິ່ງເທົ່າກັບປະມານ 700 ຫາ 1,000 ເຮັກຕາສໍາລັບໄມ້ທີ່ມີອາຍຸ 6 ຫາ 7 ປີ. ຖ້າໂຮງງານຫາກຍົກລະດັບຄວາມສາມາດໃນການຜະລິດໄດ້ເຕັມທີ່ ແລະ ເຮັດວຽກ 24 ຊົ່ວໂມງ/ວັນ, ໂຮງງານຈະຈັດຈ້າງງານຄົນປະມານ 360 ຄົນ, ໃນນັ້ນປະມານ 60% ຄາດວ່າຈະເປັນເພດຍິງ (Burapha Agro-Forestry Company, 2019).

5. ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການສຶກສາ

5.1 ທັດສະນະຂອງອາດີດນັກສຶກສາຕໍ່ກັບ ຫຼັກສູດການຮຽນ ແລະ ການສອນ ຂອງພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້

5.1.1 ສະຖານະພາບການຈ້າງງານ ແລະ ຄວາມຮູ້ ຂອງອາດີດນັກສຶກສາ

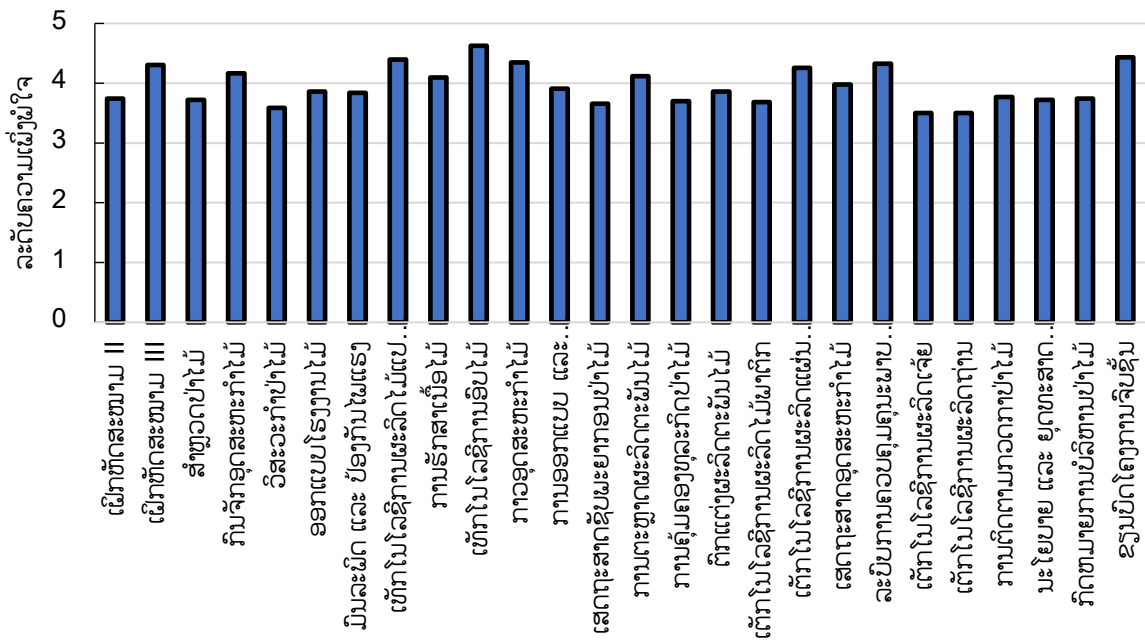
ພາຍຫຼັງທີ່ຮຽນຈົບຈາກພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2016 ເປັນຕົ້ນມາ ນັກສຶກສາຖືກບັນຈຸເຂົ້າເຮັດວຽກຫຼາຍລະດັບຕໍາແໜ່ງງານ. ຈາກການສຳພາດ ແລະ ອີງຕາມການໃຫ້ຂໍ້ມູນ ສາມາດສັງລວມໄດ້ວ່າ ຕໍາແໜ່ງງານລະດັບຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ ມີ 14 ຄົນ (ຍິງ 6 ຄົນ), ຮອງຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ 3 ຄົນ, ພະນັກງານສາຍງານການຜະລິດ 6 ຄົນ (ຍິງ 3 ຄົນ), ເປັນຄູສອນ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ 4 ຄົນ (ຍິງ 1 ຄົນ), ເລຂາ 2 ຄົນ (ເພດຍິງ) ແລະ ອື່ນໆ ຈຳນວນ 16 ຄົນ (ຍິງ 5 ຄົນ) ທີ່ບໍ່ໄດ້ລາຍງານສະຖານະພາບການເຮັດວຽກຂອງຕົນໃຫ້ຮັບຊາບ ດັ່ງໃນຮູບທີ 2. ອີງຕາມການສຳຫຼວດ ຈຳນວນນັກສຶກສາທີ່ໄດ້ຖືກຮັບເຮັດວຽກແມ່ນ ກວມເອົາ 61 ສ່ວຍຮ້ອຍນອກນັ້ນ (39 ສ່ວນຮ້ອຍ) ແມ່ນບໍ່ມີລາຍງານຈາກນັກສຶກສາ.



ຮູບທີ 4. ຕໍາແໜ່ງງານທີ່ຖືກມອບໝາຍ ຄິດເປັນສ່ວນຮ້ອຍ

ລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈຂອງ ອາດີດນັກສຶກສາຕໍ່ກັບລາຍວິຊາສອນ ສຳລັບວິຊາສະເພາະ (ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້, 2020), ຜົນການວິເຄາະສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ນັກສຶກສາມີລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈໃນລະດັບຕີສົມຄວນຕໍ່ກັບລາຍວິຊາຕ່າງໆທີ່ໄດ້ສິດສອນ ເຊິ່ງສະແດງໃຫ້ເຫັນໃນເສັ້ນສະແດງ ຮູບທີ 3. ລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈ ແມ່ນເລີ່ມຈາກ 3.5 ຫາ 4.6 ຖືວ່ານອນຢູ່ໃນລະດັບສູງກວ່າປານກາງ ຫາລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈສູງສຸດ. ຄ່າລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈ ທີ່ນຳສະເໜີນີ້ ແມ່ນໄດ້ຈາກການວິເຄາະເອົາຄ່າສະເລ່ຍຂອງຄ່າຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈທີ່ໄດ້ຈາກຂໍ້ມູນການສຳພາດ (ເອກະສານແນບທ້າຍ 4). ຈາກການໃຫ້ເຫດຜົນຕໍ່ກັບລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈ ຂອງ

ນັກສຶກສາຕໍ່ກັບລາຍວິຊາ ເຫັນວ່າມີຄວາມສໍາຄັນຢ່າງຍິ່ງຕໍ່ກັບການພັດທະນາເປັນອົງຄວາມຮູ້ ທີ່ໄດ້ຖືກນໍາໃຊ້ໃນ ຂົງເຂດວຽກງານອຸດສາຫະກຳປຸງແຕ່ງໄມ້ຢ່າງແທ້ຈິງ.



ຮູບທີ 5. ລະດັບຄວາມເຝິງຝົ່ມໃຈຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ກັບລາຍວິຊາສອນ

5.1.2 ຄໍາສະເໜີ ແລະ ຄໍາຄິດເຫັນຂອງນັກສຶກສາ ເພື່ອປັບປຸງຫຼັກສູດການສອນ

ເຖິງວ່າລະດັບຄວາມເຝິງຝົ່ມໃຈຕໍ່ກັບລາຍວິຊາສະເພາະແມ່ນຢູ່ໃນລະດັບສູງກໍ່ຕາມ ຍັງມີບາງຄໍາສະເໜີ ຂອງນັກສຶກສາຕໍ່ກັບ ການປັບປຸງຫຼັກສູດໂດຍອີງຕາມລາຍວິຊາສະເພາະ ດັ່ງທີ່ໄດ້ສະແດງໃນຮູບທີ 3. ນັກສຶກສາ ໄດ້ມີຄໍາເຫັນດັ່ງນີ້: ບາງວິຊາທີ່ຄວນພິຈາລະນາໃຫ້ເພີ່ມເຕີມແມ່ນ ກ່ຽວກັບການຈໍາແນກ ແລະ ທົດສອບຄຸນ ນະພາບໄມ້, ການປົກປັກຮັກສາຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້, ເຈາະຈົງເລື່ອງຄຸນນະພາບຂອງຜະລິດຕະພັນຂຶ້ນຕື່ມ, ແກະສະຫຼັກລາຍໄມ້, ການຜະລິດໄມ້ອັດ, ການນໍາໃຊ້ໄມ້ເສດ, ການຕິດຕັ້ງເຄື່ອງຈັກອຸດສາຫະກຳ ແລະ ການ ສ້ອມແປງບໍາລຸງຮັກສາເຄື່ອງຈັກ, ພາສາອັງກິດອຸດສາຫະກຳໄມ້, ການສ້າງມູນຄ່າເພີ່ມ, ການສ້າງຕັ້ງທຸລະກິດໄມ້ ແລະ ການຊອກໂອກາດທາງດ້ານທຸລະກິດໄມ້ຍຸກໃໝ່, ການຕະຫລາດ ແລະ ນອກຈາກນີ້ ຄວນມີວິຊາທີ່ໃຊ້ ຄອມພິວເຕີຂຽນແບບ ເຂົ້າຊ່ວຍໃນການອອກແບບຜະລິດຕະພັນໄມ້ໂດຍສະເພາະ, ບໍ່ວ່າຈະເປັນການຄວັດ ຫລື ແກະສະຫລັກໄມ້ໂດຍໃຊ້ລະບົບຄອມພິວເຕີສັງການ ແລະ ສາມາດໃຫ້ເຄື່ອງຈັກເຮັດວຽກແບບອັດຕະໂນມັດ, ຈຸດ ນີ້ຫນ້າຈະເປັນອີກໜວດອົງຄວາມຮູ້ໜຶ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ນັກສຶກສາໄດ້ມີຄວາມສາມາດໃນການເພີ່ມມູນຄ່າໃຫ້ແກ່ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ພ້ອມນີ້ນັກສຶກສາເອງກໍ່ມີຄວາມຮູ້ທີ່ທັນກັບຍຸກສະໄຫມຂອງສັງຄົມໃນປັດຈຸບັນ.

ສໍາລັບຄໍາສະເໜີດັ່ງກ່າວນີ້ ບາງຫົວຂໍ້ທີ່ໄດ້ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ແມ່ນໄດ້ສຶດສອນແລ້ວ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ນໍາ ມາສະເໜີໃນຂະບວນການຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ເນື່ອງຈາກວິຊາເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນຖືກຈັດເຂົ້າໃນ ໜວດວິຊາ ພື້ນຖານວິຊາ ສະເພາະ (ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້ 2020) ເຊັ່ນວ່າ: ທົດສອບຄຸນນະພາບໄມ້, ຄຸນນະພາບຂອງຜະລິດຕະພັນ, ພາສາອັງກິດອຸດສາຫະກຳໄມ້. ແຕ່ສັງເກດໄດ້ວ່າ ມີຫົວຂໍ້ໃໝ່ທີ່ນັກສຶກສາໄດ້ສະເໜີ

ໃຫ້ພິຈາລະນາເຂົ້າຕື່ມຄື: ການຜະລິດໄມ້ອັດ, ການນໍາໃຊ້ໄມ້ເສດ, ການຕິດຕັ້ງເຄື່ອງຈັກອຸສາຫະກຳ ແລະ ການສ້ອມແປງບໍາລຸງຮັກສາເຄື່ອງຈັກ, ພາສາອັງກິດອຸດສະຫະກຳໄມ້, ການສ້າງມູນຄ່າເພີ່ມ, ການສ້າງຕັ້ງທຸລະກິດໄມ້ ແລະ ການຊອກໂອກາດທາງດ້ານທຸລະກິດໄມ້ຍຸກໃໝ່, ການຕະຫລາດ ແລະ ວິຊາທີ່ໃຊ້ຄອມພິວເຕີຂຽນແບບ.

ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ຄຽງຄູ່ກັບການພັດທະນາຫຼັກສູດວິຊາສອນໃນປະຈຸບັນ, ສໍາລັບພາກປະຕິບັດຕົວຈິງຂອງການຮຽນ-ການສອນ ຄວນເນັ້ນໃສ່ ພາກປະຕິບັດໃຫ້ຫຼາຍກວ່າທິດສະດີ ເຊັ່ນວ່າ: ພາກປະຕິບັດໃນໂຮງເລື່ອຍໃຫ້ນັກສຶກສາທຸກຄົນສາມາດປະຕິບັດໄດ້ດ້ວຍຕົວເອງບໍ່ວ່າຈະເປັນເຄື່ອງຈັກ ແລະ ການປະຕິບັດຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ເຮັດໃຫ້ນັກສຶກສາຮັບຮູ້ຈາກການສໍາພັດ, ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນັກສຶກສາ ຫຼືວ່າຄວມເຂົ້າໃຈຂອງຜູ້ຮຽນ ແລະ ຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າຖ້າຮຽນຜ່ານມາແລ້ວຕ້ອງປະຕິບັດຕົວຈິງໄດ້ຮ້ອຍສ່ວນຮ້ອຍ ເພື່ອໃຫ້ທຸກຄົນທີ່ຈົບອອກໄປແລ້ວນັ້ນສາມາດເຮັດວຽກໂຕຈິງໄດ້.

5.1.3 ບົດບາດຂອງ ສູນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້

ດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງ ສູນຄົ້ນຄວ້າໃນພາກສະເໜີແລ້ວວ່າ ສູນຄົ້ນຄວ້ານີ້ ແມ່ນໄດ້ຖືກນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດຂອງຄູອາຈານ, ການຄົ້ນຄວ້າທົດລອງຂອງນັກສຶກສາບິສຸດທ້າຍ ລວມທັງລະດັບປະລິນຍາເອກ, ປະລິນຍາໂທ ແລະ ປະລິນຍາຕີ, ແລະ ທັງຮັບໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຈັດຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ.

ຜ່ານການສອບຖາມອາດິດນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ເຄີຍນໍາໃຊ້ສູນຄົ້ນຄວ້າດັ່ງກ່າວ ສາມາດສັງລວມເອົາຄໍາຄິດເຫັນຂອງນັກສຶກສາດັ່ງນີ້:

- 1) ເປັນສະຖານທີ່ໃຊ້ເພື່ອສາທິດ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ ເຮັດໃຫ້ເຂົ້າໃຈເລິກເຊິ່ງກວ່າເກົ່າ
- 2) ໄດ້ລົງປະຕິບັດຕົວຈິງ ສິ່ງສໍາຄັນແມ່ນໄດ້ເຮັດໃຫ້ຮູ້, ເຫັນ ແລະ ໄດ້ສໍາພັດກັບອຸປະກອບຕົວຈິງ ກ່ຽວກັບເຕັກນິກການເລື່ອຍໄມ້, ຕັດໄມ້, ຄັດເລືອກໄມ້
- 3) ນັກສຶກສາຮຸ້ນໃໝ່ (ນັບແຕ່ປີ 2016 ເປັນຕົ້ນໄປ) ໄດ້ມີໂອກາດຝຶກຝົນຕົນເອງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງຈົນຈົບການສຶກສາ
- 4) ເຮັດໃຫ້ນັກສຶກສາໄດ້ຮຽນຮູ້ລົງເລິກກ່ຽວກັບຜະລິດຕະພັນປ່າໄມ້ ແລະ ການນໍາໃຊ້ໄມ້ໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດ
- 5) ຊ່ວຍໃຫ້ນັກສຶກສາໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ຈາກການຄົ້ນຄວ້າຂອງຜູ້ຊ່ຽວຊານ ແລະ ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດ
- 6) ຫຼັກສູດນີ້ຄວນຮຽນຮູ້ທາງດ້ານການປະຕິບັດໃຫ້ຫລາຍກວ່າພາກທິດສະດີ
- 7) ໄດ້ເຫັນປະຈັກຕາ ແລະ ໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈິງ
- 8) ເປັນບ່ອນທົດລອງຄົ້ນຄວ້າໃຫ້ນັກສຶກສາລົງເລິກພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບທິດສະດີ
- 9) ເປັນບ່ອນຮຽນຮູ້ໃຫ້ນັກສຶກສາ ທີ່ຍັງບໍ່ທັນມີປະສົບການ ແລະ ເພີ່ມທັກສະການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ
- 10) ຊ່ວຍຝຶກ ແລະ ພັດທະນາຄວາມຮູ້ໃຫ້ແກ່ຜູ້ສິນໃຈ ສະເພາະດ້ານ, ແລະ ເປັນບ່ອນແລກປ່ຽນຂ່າວສານ ແລະ ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັນອຸດສາຫະກຳໄມ້

- 11)ມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍຕໍ່ການສຶກຫາວິທິການປັບປຸງຜະລິດຕະພັນ ແລະ ໄຫມ່ງ ຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ນັກສຶກສານັກຄົນຄວ້າໄດ້ມີປະສິບການ.
- 12)ເປັນສູນຄົ້ນຄ້ວາທີ່ສ້າງຄຸນຄ່າໃຫ້ແກ່ຜະລິດຕະພັນໄມ້ລາວໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນຫລືຍອມຮັບຈາກສາກົນ ໂດຍຜ່ານການຄົ້ນຄວ້າທົດລອງຕົວຈິງ.

ຕົວຢ່າງ ຂໍ້ຄວາມຄໍາຄິດເຫັນຂອງນັກສຶກສາ

“ມັນດີທີ່ມີສູນຄົ້ນຄ້ວາເພາະວ່າຈະໄດ້ມີການປະຕິບັດຕົວຈິງ, ເຮັດໃຫ້ໄດ້ຮູ້ ໄດ້ເຫັນວິທິການເຕັກນິກການເລື້ອຍຊອຍ ,ຕັດ ,ຄັດເລືອກໄມ້”

“ມີບົດບາດ ແລະ ສໍາຄັນໃນການສ້າງບຸກຄະລະກອນ ໃນຍຸກສະໄໝໃໝ່ ເປັນສະຖານທີ່ສາມາດສາທິດ ແລະ ເຮັດການທົດລອງໃຫ້ແກ່ ນັກສຶກສາ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ”

“ມີຄວາມສໍາຄັນຫລາຍຕໍ່ໜ້າວຽກຂອງເຮົາ ເພາະຈະໄດ້ນໍາໄປໃຊ້ຫມົດ ເພາະວ່ານ້ອງເອງໄດ້ເຂົ້າມາເຮັດວຽກກັບບໍລິສັດບົວລະພາແມ່ນກ່ຽວກັບໄມ້ອັດຫມົດເລີຍ ຖ້າໃຜກໍາບົດຮຽນ ຫລື ຫລັກສຸດເຮັດໄມ້ອັດແມ່ນສາມາດເຂົ້າມາເຮັດວຽກກັບທາງບໍລິສັດເພິ່ນໄດ້ເລີຍ”

“ມີຄວາມສໍາຄັນຫລາຍເພາະທຸກໆມື້ແມ່ນມີການນໍາໃຊ້ໄມ້ດັ່ງນັ້ນສູນຄວ້າ ວິທະຍາດສາດໄມ້ຈຶ່ງເປັນບ່ອນອ້າງອີງເປັນແຫຼ່ງຄວາມຮູ້ໃໝ່ໆ ເຊັ່ນການຮັກສາເນື້ອໄມ້ດ້ວຍການອົບ ຊຶ່ງມີຄວາມຈໍາເປັນຕໍ່ການປຸກສ້າງເຮືອນຊານ ມີຄວາມສໍາຄັນຫລາຍ ເພາະທຸກຢ່າງມັນຕ້ອງກ້າວໄປຄູ່ກັບເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ຄວາມທັນສະໄໝແມ່ນມີບົດບາດ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຫລາຍເພາະເປັນບ່ອນທົດລອງຄົ້ນຄ້ວາໃຫ້ນັກສຶກສາລົງເລິກພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບທິດສະດີ”

“ເປັນສູນຄົ້ນຄ້ວາທີ່ສ້າງຄຸນຄ່າໃຫ້ແກ່ຜະລິດຕະພັນໄມ້ລາວໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນຫລືຍອມຮັບຈາກສາກົນ ແລະ ສາມາດ ຢັ້ງຢືນຊະນິດພັນໄມ້ຖືກຕາມຫລັກການຂອງວິທະຍາສາດ ແລະ ຍັງສ້າງຄົນສ້າງອາຊີບໃຫ້ແກ່ບັນດານັກສຶກສາຫລາຍໆທ່ານອີກດ້ວຍ”

5.1.4 ການປະຕິບັດໜ້າວຽກຕົວຈິງ ທຽບກັບລະດັບການສຶກສາ

ຜົນການສໍາພາດ ນັກສຶກສາໃຫ້ຄໍາຄິດເຫັນວ່າບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນມາແມ່ນມີປະໂຫຍດສໍາລັບໜ້າວຽກຕົວຈິງຫຼາຍ ເພາະໄດ້ນໍາເອົາບົດຮຽນຈາກວິຊາຕ່າງໆມາໝູນໃຊ້ຕົວຈິງ ເຊັ່ນວ່າ: ຄວາມປອດໄພ, ຂະບວນການ

ຜະລິດໄມ້ອັດ, ການເຮັດວຽກເປັນທີມ, ວິທີການຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສິ່ງສໍາຄັນ ເຫັນໄດ້ເຖິງຄຸນຄ່າຂອງ ຜະລິດຕະພັນຈາກໄມ້. ການສຶກສາທີ່ຜ່ານມາໄດ້ຊ່ວຍຫລາຍຢ່າງ ແລະ ຝຶກຝົນຫລໍ່ຫລອມໃຫ້ເປັນຄົນທີ່ມີ ປະສິດທິພາບໄດ້. ເຊິ່ງສະແດງອອກບາງຕອນຄວາມເຫັນຂອງນັກສຶກສາ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

“ຫຼັກສູດມີຄວາມເໝາະສົມດີ ເພາະວ່າ ຕອນຮຽນ ແລະ ຂຽນບົດກໍ່ຂຽນກ່ຽວກັບໄມ້ອັດໂດຍເຖິງ ຄືຮູ້ເລື່ອງພວກນີ້ ມາແລ້ວ ມັນກໍ່ບໍ່ຍາກສໍາລັບເຮົາ”

“ໄດ້ໝູນໃຊ້ສິ່ງທີ່ຮຽນກັບການປະຕິບັດວຽກໂຕຈິງ ມີທັກສະ ແລະ ມີບົດບາດການເປັນຜູ້ນໍາ”

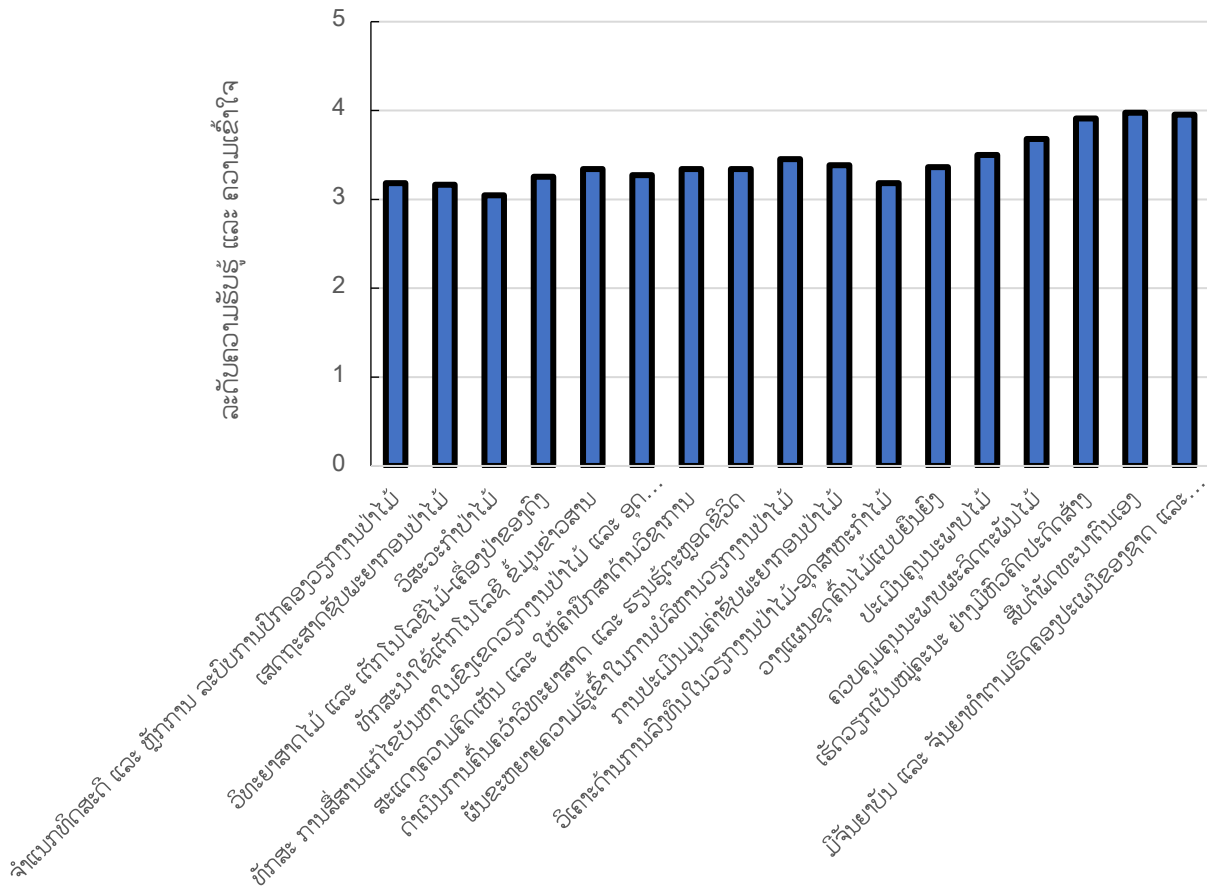
“ການຜະລິດໃນລະດັບໂຮງງານ ແມ່ນຕ້ອງການຄວາມຮູ້ດ້ານເຕັກນິກວິຊາການ, ການບໍລິຫານ ແລະ ການຈັດການ ເຮັດໃຫ້ໂຮງງານມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ ທັງໝົດແມ່ນໄດ້ມາຈາກການສຶກສາໃນຫລັກສູດດັ່ງກ່າວ”

“ຫນ້າທີ່ທີ່ເຮັດນໍາບໍລິສັດຕອນນີ້ແມ່ນເໝາະສົມ ແລະ ຖືກຕາມສາຍທີ່ໄດ້ຮຽນມາຈາກຄະນະປ່າໄມ້ ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ເພາະວ່າໄດ້ນໍາໃຊ້ຄວາມຮູ້ທີ່ຮຽນມາປະຍຸກໃຊ້ກັບການເຮັດ ວຽກ ແລະ ເປັນສ່ວນຫນຶ່ງທີ່ສໍາຄັນໃນຊ່ວຍບໍລິສັດຜະລິດໄມ້ອັດໄດ້ສິ່ງອອກສູ່ຕະຫລາດສາກົນ ທັງເປັນການຊຸກຍູ້ ໃຫ້ ການນໍາໃຊ້ໄມ້ສວນປູກໄດ້ຫລາຍຂຶ້ນ.”

5.1.5 ຜົນການປະເມີນຕົນເອງຂອງອາດີດນັກສຶກສາ

ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບຈາກ ພາກວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ນັກສຶກສາ ປະເມີນຕົນເອງ ມີລະດັບຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບຂົງເຂດແຕ່ລະວິຊາ ໃນລະດັບດີສົມຄວນ ດັ່ງທີ່ສະແດງໃຫ້ ເຫັນໃນຮູບທີ 4. ຜົນການສໍາພາດໄດ້ວິເຄາະໃຫ້ເຫັນວ່າ ການປະເມີນດ້ວຍຕົນເອງ ລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມ ເຂົ້າໃຈຂອງນັກສຶກສາພາຍຫຼັງຮຽນຈົບ ເຫັນວ່າມີລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈ ໃນລະດັບສາມຂຶ້ນໄປເຖິງ ລະດັບສີ່ ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າ ມີລະດັບສູງສົມຄວນ.

ການປະເມີນ ລະດັບຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບຂົງເຂດແຕ່ລະວິຊາ ຂອງນັກສຶກສາ ທີ່ໄດ້ຜ່ານການຮຽນ ໃນພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ- ການສອນ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2016 ຮອດປີ 2021 ແມ່ນສາມາດສ້າງບຸກຄະລະຄອນທີ່ມີຄຸນະພາບໃນລະດັບດີ.



ຮູບທີ 6. ລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນັກສຶກສາຫຼັງຮຽນຈົບ

5.1.6 ຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຍົກລະດັບ ຂອງນັກສຶກສາ

ເຖິງວ່ານັກສຶກສາ ໄດ້ຜ່ານການຮຽນຈົບຫຼັກສູດການຮຽນ ຈາກພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້ ແລະ ປະເມີນວ່າຕົນເອງມີລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນລະດັບສູງ ດັ່ງທີ່ໄດ້ວິເຄາະ (ຮູບທີ 4) ກໍ່ຕາມ, ຖ້າອີງໃສ່ໜ້າວຽກຕົວຈິງ ຂອງນັກສຶກສາ ທີ່ກຳລັງປະຕິບັດໜ້າວຽກຢູ່ແມ່ນຍັງມີບາງວິຊາ ຫຼື ທັກສະທີ່ນັກສຶກສາຍັງມີຄວາມຕ້ອງການສືບຕໍ່ ເຂົ້າຝຶກຝົນຕົນເອງຕື່ມອີກເຊັ່ນວ່າ:

- 1) ດ້ານການເງິນ ການບັນຊີ
- 2) ດ້ານການສື່ສານ
- 3) ດ້ານເຕັກນິກການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ປຸງແຕ່ງໄມ້ ແລະ ໄຟຟ້າກົນຈັກ
- 4) ດ້ານວິຊາການຈາກຊ່ຽວຊານສະເພາະດ້ານໃຫ້ຫລາຍເທົ່າທີ່ຈະຫລາຍໄດ້
- 5) ກວດສອບຄຸນນະພາບ
- 6) ປະເມີນເສດຖະກິດ ແລະ ການລົງທຶນ
- 7) ເຕັກນິກການອົບຮົມໃຫ້ໃຊ້ເວລາສັ້ນທີ່ສຸດ
- 8) ການຄຸ້ມຄອງແຮງງານ ຫຼື ບຸກຄະລາກອນໃນໂຮງງານ
- 9) ນິຕິກຳ, ກົດໝາຍ, ລະບຽບຫຼັກການ, ວິເຄາະວຽກໃຫ້ເປັນ

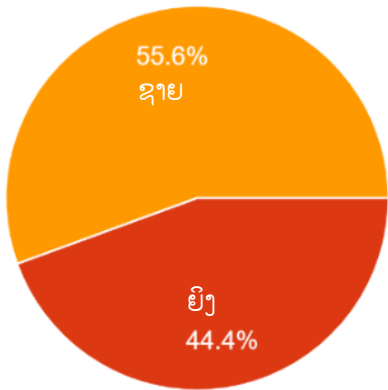
- 10)ດ້ານຄວາມປອດໄພ, ມົນລະພິດ
- 11)ອອກແບບໂຮງງານໄມ້
- 12)ການຈັດການ ແລະ ບໍລິຫານງານໃນໂຮງງານ
- 13)ດ້ານການຄວບຄຸມຄຸນນະພາບໄມ້ຜະລິດຕະພັນໄມ້

5.1.7 ເປົ້າໝາຍອະນາຄົດຂອງນັກສຶກສາ

ນັກສຶກສາບາງຄົນ ມີຄວາມໄຜ່ຜັນຢາກມີທຸລະກິດເປັນຂອງຕົນເອງ, ສ້າງແບນ (ເຄື່ອງໝາຍການຄ້າ) ເປັນຂອງຕົນເອງ ເຊັ່ນ: ຢາກມີຮ້ານຂາຍຜະລິດຕະພັນທີ່ລະນຶກທີ່ເຮັດດ້ວຍໄມ້, ຢາກເຮັດທຸລະກິດ ກ່ຽວກັບການໃຫ້ບໍລິການ ແລະ ໃຫ້ຄໍາປຶກສາກ່ຽວກັບວຽກງານອຸດສາຫະກຳໄມ້, ກຳລັງຢູ່ໃນໄລຍະການສຶກສາເພື່ອຈະທຳການເຮັດທຸລະກິດໃນອະນາຄົດ, ຢາກມີທຸລະກິດເປັນຂອງຕົວເອງ ທີ່ເຮັດກ່ຽວກັບເຝີນິເຈີຕິບແຕ່ງພາຍໃນ, ເປີດຮ້ານຂາຍໄມ້ແປຮູບ, ຢາກມີໂຮງຊອຍໄມ້. ນອກຈາກນີ້, ນັກສຶກສາບາງຄົນກໍ່ມີຄວາມຕ້ອງການຢາກປຸກຫ້ອງເຊົ່າ ແລະ ເຮັດທຸລະກິດແບບອອນລາຍອີກດ້ວຍ.

5.2 ທັດສະນະຂອງຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດໄມ້ອັດ

ຄະນະບໍລິຫານງານ ໂຮງງານໄມ້ອັດ ລວມທັງຜູ້ຈັດການທົ່ວໄປ, ຜູ້ຈັດການຝ່າຍຜະລິດຕະພັນ, ຜູ້ຊ່ວຍຜູ້ຈັດການຝ່າຍຜະລິດ, ຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລະກອນ, ຜູ້ວາງແຜນການຜະລິດ ແລະ ຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ ລວມທັງໝົດ 9 ທ່ານ ແລະ ກວມເອົາເພດຍິງ 44 ສ່ວນຮ້ອຍ, ຊາຍ 55 ສ່ວນຮ້ອຍ ໄດ້ປະກອບຄຳຄິດເຫັນ (ຮູບທີ 5)

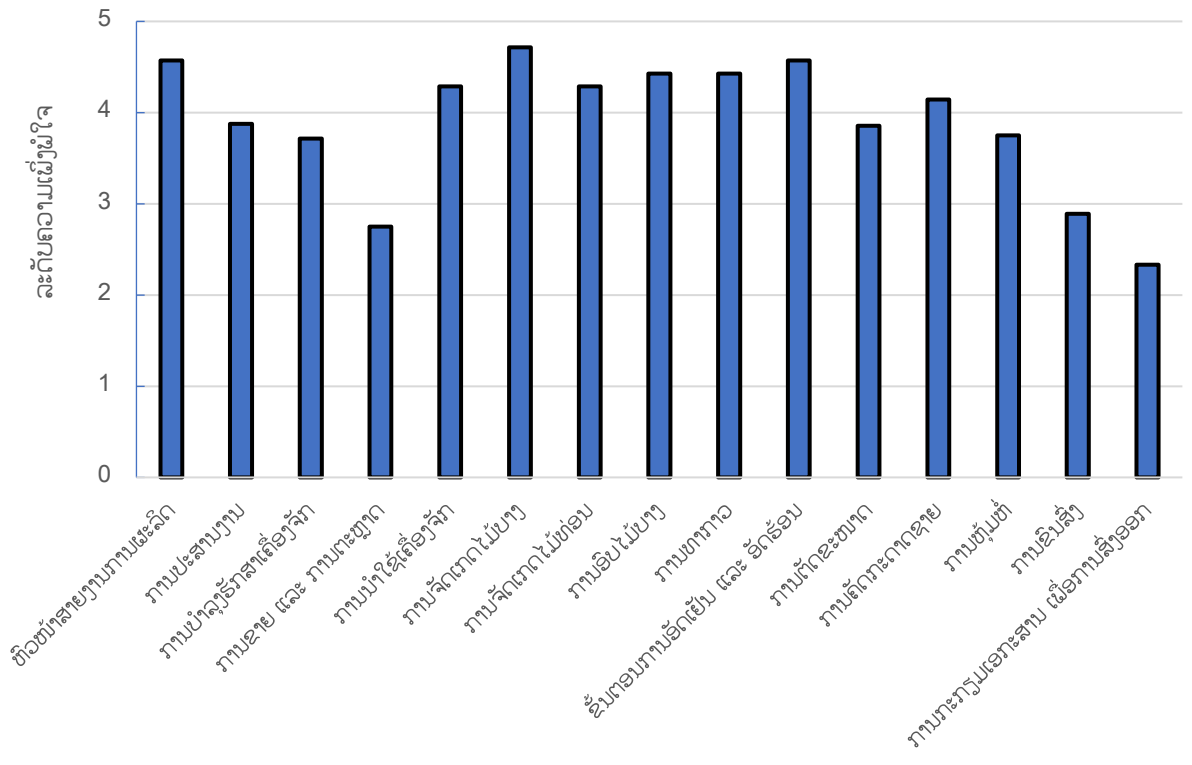


ຮູບທີ 7. ອັດຕາສ່ວນຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ ເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍ

5.2.1 ລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈຕໍ່ກັບການປະຕິບັດວຽກງານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ

ຈາກການວິເຄາະຜົນຂອງການສຳພາດພົບວ່າ ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງນັກສຶກສາ ຕໍ່ກັບໜ້າວຽກພາຍໃນບໍລິສັດແມ່ນສະແດງໃຫ້ເຫັນໃນຮູບທີ 6. ລວມທັງໝົດມີ 15 ຂົງເຂດໜ້າວຽກ ທີ່ໄດ້ນຳມາວິເຄາະ, ຈາກການປະເມີນ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ມີພຽງ 3 ຂົງເຂດໜ້າວຽກທີ່ມີລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈຕໍ່າກວ່າ 3 ໄດ້ແກ່: ການຂາຍ ແລະ ການຕະຫຼາດ (ມີຄະແນນສະເລ່ຍ 2.8), ການຂົນສົ່ງ (2.9) ແລະ ສຸດທ້າຍແມ່ນ ການກະກຽມເອກະສານ ເພື່ອການສົ່ງອອກ ຜະລິດຕະພັນ ມີຄ່າສະເລ່ຍ ຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານ ພຽງ 2.3 ເທົ່ານັ້ນ. ເຫດຜົນອາດເນື່ອງ

ມາຈາກ ການຕອບແບບສອບຖາມຂອງຄະນະບໍລິຫານງານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ອີງຕາມສະພາບການເຮັດວຽກຕົວຈິງໃນລະບົບຂອງໂຮງງານ. ໜ້າວຽກ 3 ຂົງເຂດ ດັ່ງກ່າວມາຂ້າງເທິງນີ້ ບໍ່ປະກົດມີ ນັກສຶກສາທີ່ຈົບຈາກ ພາກວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ສໍາລັບພະນັກງານທີ່ເຮັດວຽກດ້ານນີ້ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບໂອກາດເຂົ້າຮ່ວມການຝຶກອົບຮົມເທື່ອ.



ຮູບທີ 8. ລະດັບຄວາມເຜິ້ງພໍໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານຕໍ່ກັບການເຮັດວຽກຂອງ ນັກສຶກສາທີ່ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ

5.2.2 ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການເຮັດວຽກກັບໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ

ລາຍຮັບຈາກການເຮັດວຽກກັບໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຫຼື ເອີ້ນວ່າເງິນເດືອນແມ່ນຂ້ອນຂ້າງສູງ. ສໍາລັບຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ ເງິນເດືອນເລີ່ມຕົ້ນແມ່ນ 3 ລ້ານກີບ ຫຼັງຈາກຮັບເຂົ້າເປັນພະນັກງານຖາວອນແມ່ນໄດ້ຮັບ 8.500.000 ລ້ານກີບຕໍ່ເດືອນ ບວກກັບ 1 ລ້ານກີບ ສໍາລັບຄ່າຊີ້ນໍານໍາພາ ໃນຂົງເຂດສາຍງານທີ່ມີຈໍານວນແຮງງານປະມານ 30 ແຮງງານ. ລວມທັງໝົດ ແມ່ນ 9,5 ລ້ານກີບຕໍ່ເດືອນ.

ນອກຈາກລາຍຮັບສູງແລ້ວ, ນັກສຶກສາທີ່ຈົບໃໝ່ ຍັງໄດ້ມີໂອກາດຮຽນຮູ້ ແລະ ຮັບເອົາປະສົບການໃໝ່ໃນສາຍງານການຜະລິດໄມ້ອັດ, ການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງຈັກຜະລິດໄມ້ອັດ ແລະ ພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນໍາ ໂດຍສະເພາະການບໍລິຫານບຸກຄະລະກອນ ແມ່ນມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍ. ນັກສຶກສາທີ່ຈົບຈາກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ຈໍານວນ 14 ຄົນ (ຍິງ 6 ຄົນ) ເປັນຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ ສາມາດນໍາພາພະນັກງານເກືອບ 40 ຄົນ ທີ່ເຮັດວຽກໃນແຕ່ລະຕໍາແໜ່ງຂອງສາຍງານການຜະລິດໄມ້ອັດ. ເຫັນໄດ້ວ່ານັກສຶກສາທີ່ທາງບໍລິສັດຮັບເຂົ້າມາ ກໍ່ຖືວ່າເຂົາເຈົ້າ

ເປັນພະນັກງານລຸ້ນບຸກເບີກໂຮງງານກໍ່ວ່າໄດ້, ເຂົາເຈົ້າມີຄວາມຫ້າວຫັນ ຕັ້ງໃຈ ແລະ ພ້ອມສືບຕໍ່ເຮັດວຽກກັບ ບໍລິສັດ ກໍ່ຄືໂຮງງານເຖິງວ່າຊິມີບັນຫາ ຫຼື ຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກຫຍັງເກີດຂຶ້ນໃນໄລຍະເວລາດັ່ງກ່າວ. ພ້ອມປັບປຸງ ພັດທະນາຕົວເອງ ໃຫ້ເປັນຫົວໜ້າສາຍງານທີ່ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ສາມາດຝຶກສອນພະນັກງານຂອງຕົນໃຫ້ເຮັດ ວຽກໄດ້ດີ ແລະ ແກ້ງຂຶ້ນໄດ້. ນອກຈາກວຽກວິຊາການການຜະລິດໄມ້ອັດ, ບໍລິສັດຍັງໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເຂົ້າຮ່ວມໃນ ຂະບວນການການຮັບສະໝັກພະນັກງານ ແລະ ແຮງງານທ້ອງຖິ່ນເຂົ້າມາເຮັດວຽກໃນໂຮງງານ, ໄດ້ຮູ້ຂັ້ນຕອນ ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກພະນັກງານ ເພື່ອເອົາມາເຮັດວຽກຮ່ວມກັບເຂົາເຈົ້າ. ວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈັກ, ວິທີ ຮັກສາເຄື່ອງຈັກ, ວິທີການປ້ອງກັນຄວາມປອດໄພເຄື່ອງຈັກ, ວິທີການປະສານງານ, ຮູ້ວິທີການເຮັດວຽກເປັນທີມ , ຮູ້ລະບຽບຂອງໂຮງງານທີ່ວ່າງອອກ ແລະ ການເຮັດວຽກຢ່າງເປັນລະບົບ.

5.2.3 ການຮ່ວມມື ລະຫວ່າງ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ບໍລິສັດບົວລະພາ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້

ນັບຕັ້ງແຕ່ ທັງສອງຝ່າຍໄດ້ ເຊັນສັນຍາ ວັນທີ 14 ກຸມພາ 2020 ຮ່ວມມືກັນພັດທະນາທາງດ້ານວິຊາການ ທັງສອງຝ່າຍ ໄດ້ປະຕິບັດດຳເນີນວຽກງານຕາມເນື້ອໃນຂໍ້ຕົກລົງຢ່າງເອົາໃຈໃສ່ ໂດຍຜ່ານການປະສານງານ ແລະ ເຫັນດີເຫັນພ້ອມຈາກທັງສອງຝ່າຍ. ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ການສືບຕໍ່ຮ່ວມມືຍັງມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ມີຈຸດສຸມ ເພື່ອໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງ ໂດຍສະເພາະ ຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນ ແມ່ນໃຫ້ມີຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ຄຽງຄູ່ກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການໃນການພັດທະນາຂົງເຂດວຽກງານອຸດສະຫະກຳປຸງແຕ່ງໄມ້. ນອກຈາກການ ໃຫ້ບໍລິການການຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ ສຳລັບຝຶກໃຫ້ແຮງງານໃໝ່ແລ້ວ ທັງສອງຝ່າຍຄວນເປີດໂອກາດໃຫ້ແກ່ ນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາໂທ ສາມາດເຂົ້າມາດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອຊອກຫາແນວທາງແກ້ໄຂບັນຫາທາງດ້ານ ວິຊາການ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນ. ສຳລັບຫຼັກສູດການສອນໄລຍະສັ້ນ ໃນປະຈຸບັນແມ່ນເລັ່ງ ໃສ່ ດ້ານການຜະລິດ. ສະນັ້ນ, ວຽກງານການບໍລິຫານ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຄວນໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາ ຕື່ມອີກ.

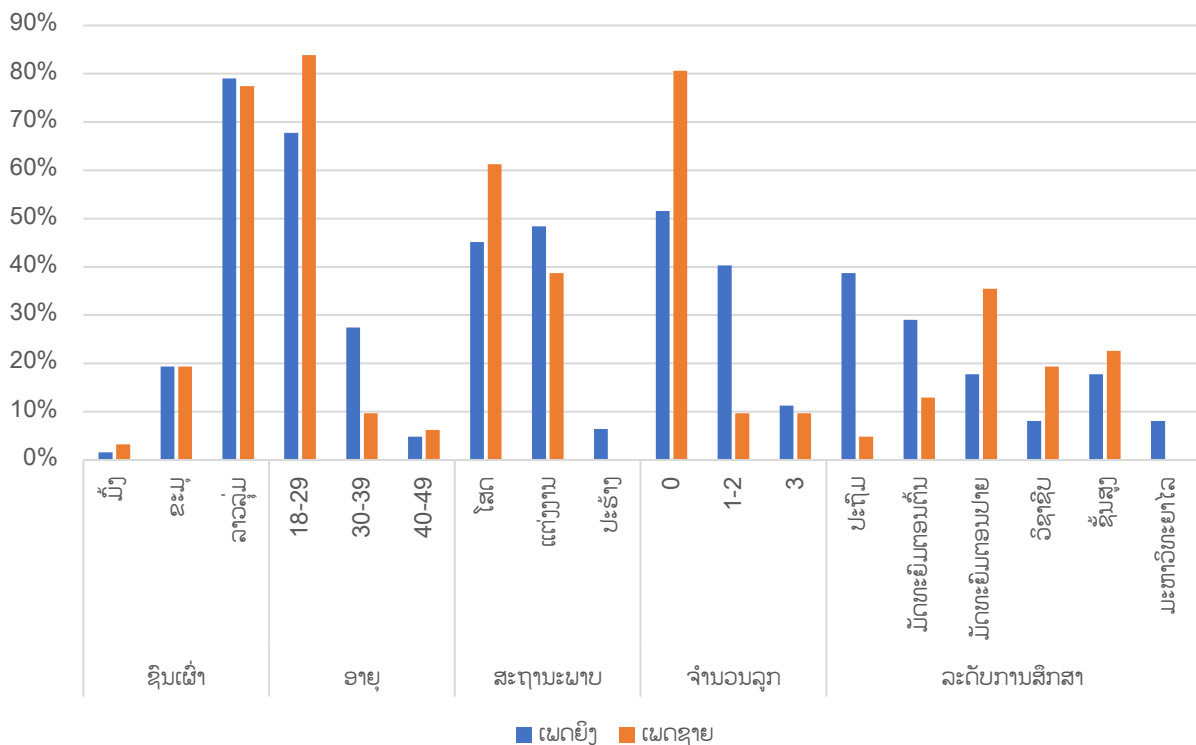
ຈາກການສຳພາດ ຄະນະບໍລິຫານງານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ສາມາດສັງລວມເອົາຄວາມຄິດເຫັນດັ່ງນີ້: ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການດຳເນີນວຽກງານຂອງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຄຽງຄູ່ກັບການຜະລິດໃຫ້ໄດ້ຄຸນນະພາບ, ນອກຈາກ ຄວາມຊຳນານງານທາງດ້ານເຕັກນິກວິຊາການແລ້ວ ບຸກຄະລະກອນໃນລະດັບ ຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດຄວນໄດ້ ຮັບການຍົກລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ ທາງດ້ານການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການບໍລິຫານຕື່ມອີກ ເພື່ອຮັບປະກັນ ວຽກງານການຊື້ນຳ ແລະ ນຳພາໃຫ້ມີສະຖຽນລະພາບ. ບັນດາຫົວຂໍ້ ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ ລວມມີດັ່ງນີ້:

- 1) ການຄຸ້ມຄອງເອກສານ
- 2) ທັກສະຄວາມເປັນຜູ້ນຳ
- 3) ການແກ້ໄຂຂໍ້ຄັດແຍ່ງ
- 4) ການຈັດການ ແລະ ການດຳເນີນລະບົບ 5 ສໍ (lean manufacturing).
- 5) ການປະສານງານ
- 6) ການຄວບຄຸມຄຸນນະພາບການຜະລິດ

- 7) ການຄຸ້ມຄອງຄວາມປອດໄພໃນໂຮງງານ
- 8) ຄວາມເປັນລະບຽບຢູ່ໃນໂຮງງານ
- 9) ການບໍລິຫານຈັດການຫ້ອງທົດລອງ

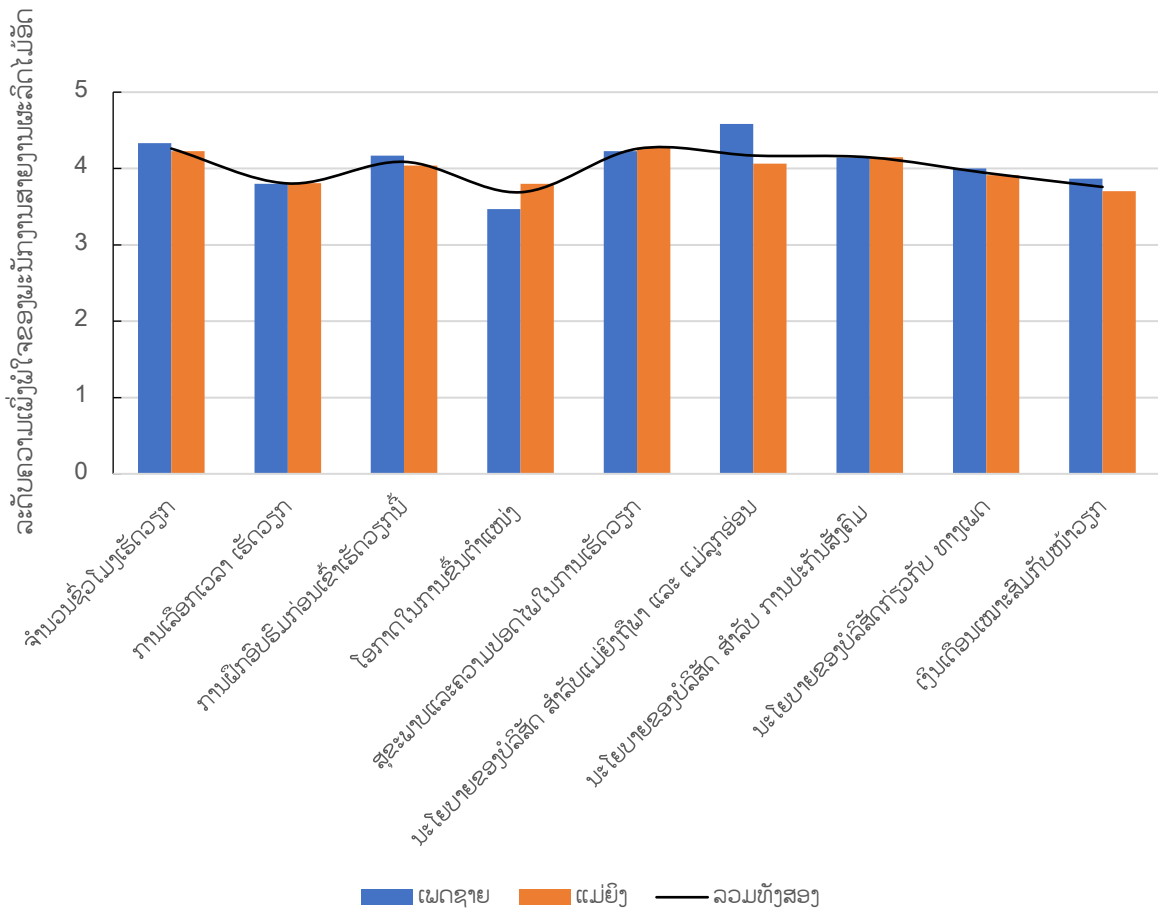
5.3 ຫັດສະນະຂອງພະນັກງານ ແຮງງານທີ່ໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມຈາກສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ

ພະນັກງານທີ່ບັນຈຸເຂົ້າໃນສາຍງານການຜະລິດໄມ້ອັດ ຂອງບໍລິສັດບົວລະພາ ສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນຊົນເຜົ່າລາວລຸ່ມ ເຊິ່ງກວມເອົາປະມານ 80 ສ່ວນຮ້ອຍ ຮອງລົງມາແມ່ນຊົນເຜົ່າກຶມມຸ (20 ສ່ວນຮ້ອຍ) ແລະ ເຜົ່າມົ້ງກວມເອົາພຽງແຕ່ 3 ສ່ວນຮ້ອຍເທົ່ານັ້ນ. ພະນັກງານສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນມີອາຍຸ 18 ຫາ 29 ປີ ກວມເອົາ 84 ສ່ວນຮ້ອຍ ຂອງຈຳນວນພະນັກງານທັງໝົດທີ່ຍັງໂສດ, ລະດັບການສຶກສາ ປະລິນຍາຕີມີພຽງ 3 ສ່ວນຮ້ອຍ (ເພດຍິງ) ສ່ວນທີ່ເຫຼືອແມ່ນລະດັບການສຶກສາຮອງລົງມາ ດັ່ງໃນ ຮູບທີ 9. ຄ່າແຮງງານ ໃນໄລຍະຝຶກງານ ສະເລ່ຍປະມານ 1.800.000 ກີບ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ຫຼັງຈາກຜ່ານການຝຶກງານແລ້ວ ຄ່າແຮງງານແມ່ນສະເລ່ຍ 2 ລ້ານກີບຕໍ່ເດືອນ ເຊິ່ງໂດຍສະເລ່ຍແລ້ວ ເມື່ອສິມທຽບຄ່າແຮງງານ ແມ່ນເກືອບເທົ່າກັບ ກໍລະນີຂອງບໍລິສັດປຸງແຕ່ງໄມ້ຮ່ວມໃຈ (Ling, Phonetip, Soukphaxay, & Somleuthai Chaisee and Kiphet Sittivong, 2021).



ຮູບທີ 9. ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປຂອງພະນັກງານສັງກັດຢູ່ສາຍງານການຜະລິດໄມ້ອັດ

ລະດັບຄວາມເຝິງໃຈຂອງພະນັກງານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍຕ່າງໆ ຕໍ່ກັບພະນັກງານ ແມ່ນສະແດງໃຫ້ເຫັນໃນ ຮູບທີ 10. ຜົນການວິເຄາະ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ພະນັກງານໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດມີ ຄວາມເຝິງໃຈໃນລະດັບສູງ (ໂດຍສະເລ່ຍແມ່ນ ລະດັບ 3.8 ຫາ 4.3). ເມື່ອສຶມທຽບ ລະດັບຄວາມເຝິງໃຈ ລະຫວ່າງ ເພດຊາຍ ແລະ ເພດຊາຍ ເຫັນວ່າ ພວກເຂົາເຈົ້າ ມີຄວາມຄິດເຫັນໃນລະດັບຄ້າຍຄືກັນ ເຊິ່ງມີພຽງ ສອງດ້ານ ທີ່ຍັງມີລະດັບຕ່າງກັນເລັກນ້ອຍ ເຊັ່ນ: ຄວາມເຝິງໃຈຕໍ່ກັບ ໂອກາດໃນການຂຶ້ນຕໍາແໜ່ງ (ເພດຊາຍໃຫ້ຄະແນນ ສະເລ່ຍ 3.5 ແລະ ເພດຍິງແມ່ນ 3.8) ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າ ເພດຊາຍຍັງມີຄວາມຕັ້ງໃຈ ໃນການພັດທະນາຕົນເອງ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕໍາແໜ່ງງານທີ່ດີກວ່າ, ສ່ວນເພດຍິງເຫັນວ່າ ມີຄວາມເຝິງໃຈຕໍ່ກັບໜ້າວຽກ ແລະ ຕໍາແໜ່ງງານ ທີ່ຖືກ ໝອບໝາຍ. ນອກຈາກນີ້, ຄວາມເຝິງໃຈຕໍ່ກັບນະໂຍບາຍຂອງບໍລິສັດສໍາລັບເພດຍິງຖືພາ ແລະ ແມ່ລູກອ່ອນ ເຫັນ ວ່າ ເພດຊາຍໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ເຂົ້າໃຈວ່າ ທາງບໍລິສັດມີນະໂຍບາຍດີຫຼາຍສົມຄວນ ເຊິ່ງສະແດງໃຫ້ເຫັນ ຄະແນນສະເລ່ຍ 4.6 ແຕ່ໃນທາງກົງກັນຂ້າມ ເພດຍິງພັດມີຄວາມເຝິງໃຈໃນດ້ານນີ້ຕໍ່ກວ່າເພດຊາຍ ໂດຍໃຫ້ ຄະແນນສະເລ່ຍ 4.1. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ ເມື່ອພິຈາລະນາເຖິງຄ່າສະເລ່ຍ ການໃຫ້ຄະແນນ ຄວາມເຝິງໃຈຂອງ ພະນັກງານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດທີ່ມີຕໍ່ນະໂຍບາຍຂອງບໍລິສັດແມ່ນເຫັນວ່າຢູ່ໃນລະດັບດີຫຼາຍ.



ຮູບທີ 10. ລະດັບຄວາມເຝິງໃຈຂອງພະນັກງານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ

ພະນັກງານທີ່ບັນຈຸເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ສ່ວນຫຼາຍແມ່ນໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມຫຼັກສູດ ໄລຍະສັ້ນ (2 ວັນ) ໂດຍຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ຄູ່ຝຶກໂດຍ ຄະນະອາຈານສອນ ຈາກ ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້

ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ (ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້, 2021). ການຈັດຕັ້ງຝຶກອົບຮົມແມ່ນໄດ້ ດຳເນີນທັງພາກທິດສະດີ ແລະ ລົງເລິກ ພາກປະຕິບັດໄປຜ່ອມໆກັນ ພາຍໃຕ້ 17 ຫົວຂໍ້ທີ່ນຳຝຶກສອນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- 1) ຄວາມປອດໄພຢູ່ໃນໂຮງງານ
- 2) ການຈັດຊັ້ນຄຸນນະພາບໄມ້ທ່ອນ
- 3) ການປອກເປືອກໄມ້ທ່ອນ
- 4) ການປອກໄມ້ບາງ
- 5) ການອົບໄມ້ບາງ
- 6) ການຈັດຊັ້ນຄຸນນະພາບໄມ້ບາງ
- 7) ການຕັດຂະໜາດໄມ້ບາງ, ການຕໍ່ແຜ່ນໄມ້ບາງ ດ້ານລວງຍາວ ແລະ ລວງກວ້າງ
- 8) ການຈັດລຽງແຜ່ນ ໄມ້ບາງ
- 9) ການທາກາວ, ການອັດເຢັນ ແລະ ອັດຮ້ອນ
- 10) ການຕັດຂະໜາດ
- 11) ການຕົບແຕ່ງໜ້າໄມ້ອັດ
- 12) ການຄັດກະດາດຊາຍ ແລະ ການຫຸ້ມຫໍ່
- 13) ການຈຳແນກໜ້າໄມ້ບາງ ແລະ ຈັດລຽງແຜ່ນໄມ້ບາງເພື່ອຜະລິດໄມ້ອັດ
- 14) ປະສົມກາວ, ທາກາວ ແລະ ອັດເຢັນ
- 15) ອັດຮ້ອນ
- 16) ຕົບແຕ່ງໜ້າໄມ້ອັດ
- 17) ທົດສອບໄມ້ອັດ (glue bond Test)

ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ ທາງບໍລິສັດໄດ້ຮັບເອົາຜະນິດງານ ມາເຮັດວຽກຕົວຈິງໃນໂຮງງານ ຜະລິດໄມ້ອັດ. ຜ່ານການເຮັດວຽກຜ່ານໄປເປັນເວລາ 4 ເດືອນ ທາງຄະນະຄົ້ນຄວ້າ ໂຄງການ VALTIP3 ໄດ້ດຳເນີນ ການປະເມີນ ຜ່ານການສຳພາດບັນດາຜະນິດງານທີ່ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ສະຫຼຸບໄດ້ວ່າ ພວກເຂົາເຈົ້າ ລວມທັງເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍ ມີຄວາມເຝິງພໍໃຈໃນລະດັບດີຫຼາຍ (4.1) ຕໍ່ກັບການທີ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການຝຶກ ອົບຮົມຢູ່ ສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ຫຼື ໂຄງການ VALTIP3-ACIAR (ຮູບທີ 10).

5.4 ທັດສະນະຂອງປະຊາຊົນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ

5.4.1 ສະພາບທົ່ວໄປຂອງປະຊາຊົນໂດຍຫຍໍ້

ຢູ່ໃກ້ກັບໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ມີສອງບ້ານທີ່ຕັ້ງຢູ່ຂົງເຂດດັ່ງກ່າວ ແລະ ໄດ້ປະກອບສ່ວນແຮງງານເປັນຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍ, ຄະນະຊ່ຽວຊານໄດ້ໄປຢ້ຽມຢາມເພື່ອທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງເຂົາເຈົ້າ

ກ່ອນທີ່ເຂົາເຈົ້າ ຈະມາເຮັດວຽກຢູ່ທີ່ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ. ບ້ານ ຄອນພູກ ສ່ວນໃຫຍ່ເປັນຊົນເຜົ່າລາວລຸ່ມ ມີ 127 ຄົວເຮືອນ, ສ່ວນບ້ານ ໂພນມ່ວງ-ມີ 180 ຄອບຄົວສ່ວນໃຫຍ່ເປັນເຜົ່າກຶມມຸ.

ຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນບ້ານ ຄອນພູກ ແມ່ນອີງໃສ່ການຜະລິດຢາງພາລາ, ປະມານ 60% ຂອງ ຄອບຄົວເປັນເຈົ້າຂອງສວນປູກ ທີ່ມີເນື້ອທີ່ ເລິ່ມແຕ່ 2 ຫາ 30 ເຮັກຕາ. ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວຄອບຄົວທີ່ບໍ່ມີສວນ ຢາງພາລາແມ່ນຄອບຄົວທຸກຍາກ, ຜູ້ທີ່ບໍ່ມີຜົນທີ່ເປັນຂອງຕົນເອງ ແລະ ເປັນຜູ້ທີ່ບໍ່ສາມາດຊື້ ເບ້ຍຢາງພາລາ ພ້ອມ ທັງວຽກການບໍາລຸງຮັກສາສວນປູກໄວ້ເປັນເວລາເຈັດປີຈົນກວ່າເຂົາເຈົ້າຈະໄດ້ຮັບຜົນຕອບແທນ. ລາຄາຢາງພາລາ ແມ່ນຂ້ອນຂ້າງສູງໃນເວລາສໍາຫຼວດ, ແລະ ຄົວເຮືອນທີ່ມີແຮງງານພຽງພໍທີ່ຈະປາດຢາງຂອງຕົນເອງ. ລາຍຮັບຈາກ ການປູກຢາງພາລາແມ່ນໃຊ້ເພື່ອຊື້ເຂົ້າ, ເນື່ອງຈາກວ່າບໍ່ມີເຂົ້າໄຮ່ອີກຕໍ່ໄປ ແລະ ເນື້ອທີ່ດິນຈໍາກັດບາງບ່ອນໄດ້ຖືກ ເຊົ່າໃຫ້ກັບຜູ້ປູກກ້ວຍຂອງຈີນ. ຕົ້ນໄມ້ໃຫ້ໝາກ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນ ໝາກເງາະ ແລະ ໝາກນາວ ຖືວ່າເປັນແຫຼ່ງ ລາຍຮັບ, ເຖິງແມ່ນວ່າຕົ້ນໄມ້ເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຖືກປ່ຽນແທນດ້ວຍຢາງພາລາບາງສ່ວນກໍຕາມ.

ສໍາລັບບ້ານໂພນມ່ວງ, ທຸກໆຄອບຄົວແມ່ນພາກັນປູກມັນຕົ້ນ, ເຊິ່ງປະຈຸບັນມັນຕົ້ນແມ່ນມີລາຄາດີ ແລະ ຈາກການສໍາພາດ ປະຊາຊົນ ປະເມີນລາຍຮັບແມ່ນໄດ້ປະມານ 10 ລ້ານກີບ/ປີ/ຄອບຄົວ. ນອກຈາກນີ້ ແມ່ນລາຍ ຮັບຈາກການປູກກ້ວຍຂອງບໍລະສັດຈີນ, ເຊິ່ງມີຄ່າຈ້າງແຮງງານ 80.000 ກີບ/ມື້, ແລະ ມີລາຍຮັບຈາກການເຮັດ ວຽກຢູ່ໃນສວນປູກໄມ້ວິກຂອງ ບໍລິສັດບົວລະພາ ກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້. ເຊິ່ງໄດ້ຄິດໄລ່ເອົາລາຍຮັບ 10-14 ລ້ານ ກີບ/ປີ/ຄົວເຮືອນ (EMC, 2018). ປະມານສີ່ສິບຄົວເຮືອນມີລາຍຮັບຈາກການປາດຢາງພາລາຂອງຄົນອື່ນ, ເຊິ່ງ ສາມາດສ້າງລາຍຮັບປະມານ 2.100.000 ກີບ/ເດືອນ ອີງຕາມລາຄາປັດຈຸບັນ.

5.4.2 ແຮງຈູງໃຈໃນການຊອກຫາວຽກຢູ່ໂຮງງານ

ຕາຕະລາງ ລຸ່ມນີ້ໄດ້ ສັງລວມຄໍາຕອບຂອງເພດຊາຍ ແລະ ເພດຍິງ ກ່ຽວກັບແຮງຈູງໃຈທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດຂອງ ເຂົາເຈົ້າໃນການຊອກຫາວຽກເຮັດງານທຳຢູ່ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ.

ສິ່ງຈູງໃຈ	ເພດຍິງ	ເພດຊາຍ
ໃຊ້ຈ່າຍເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈໍາວັນ	84%	94%
ໃກ້ບ້ານ	74%	74%
ໂອກາດໃນການສ້າງລາຍຮັບ	39%	26%
ເກັບເງິນໄວ້ລົງທຶນ ຫຼື ສ້າງບ້ານ	29%	16%
ເນື້ອທີ່ທຳການຜະລິດຈໍາກັດ	16%	12%
ບໍ່ຢາກເຮັດການຜະລິດກະສິກໍາ	10%	10%

ຈາກຕາຕະລາງຂ້າງເທິງນີ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າເພດຊາຍ ແລະ ຜູ້ຍິງ ມີແຮງຈູງໃຈທີ່ຄ້າຍຄືກັນໃນການຊອກຫາວຽກ ເຮັດ, ໂດຍຕ້ອງການຈ່າຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍປະຈໍາວັນ ແລະ ສະຖານທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ແມ່ນມີຄວາມ

ສະດວກ ເພາະວ່າ ໂຮງງານແມ່ນຕັ້ງຢູ່ໃກ້ກັບບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ. ເປັນທີ່ໜ້າສັງເກດ ແລະ ກົງກັນຂ້າມກັບການສຶກສາທີ່ເມືອງປາກລາຍ (Ling, Phonetip, Soukphaxay, & Somleuthai Chaisee and Kiphet Sittivong, 2021), ຫຼາຍຝ່າຍຢູ່ໃນຫົນເຫີບປະກົດວ່າມີຄວາມເປັນໄປໄດ້, ໂດຍມີພຽງແຕ່ອັດຕາສ່ວນເລັກນ້ອຍຂອງຜູ້ລາຍງານວ່າສະພາບການທີ່ທຸກຍາກ (ທີ່ດິນບໍ່ພຽງພໍ, ລາຄາພືດຕົກຕໍ່າ, ໄພພິບັດທາງທຳມະຊາດ, ຂາດນໍ້າຊົນລະປະທານ, ສັດລ້ຽງຕາຍ). ແຮງຈູງໃຈສໍາລັບການຊອກຫາວຽກເຮັດງານທຳຢູ່ໃນໂຮງງານ ໄດ້ກ່າວດັ່ງນີ້:

“ລູກຂ້ອຍສອງຄົນກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ, ເພາະວ່າພວກເຮົາບໍ່ມີທີ່ດິນກະສິກຳ. ຂ້ອຍໄດ້ໃຫ້ຜູ້ປຸກກ້ວຍຂອງຈົນເຊົ້ານາຂອງຂ້ອຍ. ຂ້ອຍບໍ່ຕ້ອງການໃຫ້ເຊົ້າທີ່ດິນ, ແຕ່ເນື່ອງຈາກເຈົ້າຂອງທີ່ດິນຢູ່ໃກ້ຄຽງຂອງຂ້ອຍປ່ອຍໃຫ້ຄົນຈົນເຊົ້າທີ່ດິນຂອງເຂົາເຈົ້າ, ຂ້ອຍບໍ່ມີທາງເລືອກ” ສຽງຈາກ ເພດຍິງບ້ານ ຄອນຜູກ

“ຜູ້ແມ່ຂອງຂ້ອຍບໍ່ສາມາດຊື້ເຄື່ອງມືອຸປະກອນປູກຢາງພາລາໄດ້ ແລະ ພວກເຮົາບໍ່ມີທີ່ດິນຫຼາຍ. ຂ້ອຍແຕ່ງງານກັບພະນັກງານທະຫານອາຍຸ 16 ປີ ແລະ ປະຈຸບັນມີລູກນຳກັນ 3 ຄົນ. ຂ້ອຍຕ້ອງການສືບຕໍ່ເຮັດວຽກຢູ່ໂຮງງານ, ເພາະວ່າພວກເຮົາທັງສອງບໍ່ມີເວລາເຮັດກະສິກຳອີກຕໍ່ໄປ”. ສຽງຈາກ ເພດຍິງບ້ານ ຄອນຜູກ

ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຄວາມສາມາດໃນການເຮັດກະສິກຳອາດຈະສະຫຼຸບໄດ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້. ຢູ່ເມືອງປາກລາຍ, ກຳມະກອນບໍ່ມີລາຍຮັບຈາກການເຮັດນາຂອງເຂົາເຈົ້າ, ເພາະວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ປູກເຂົ້າໂດຍບໍ່ມີຊົນລະປະທານ ແລະ ສະໜອງໃຫ້ພຽງແຕ່ຄວາມຕ້ອງການພາຍໃນຄອບຄົວເທົ່ານັ້ນ ໃນຂະນະ ທີ່ປະຊາຊົນຢູ່ ເມືອງຫົນເຫີບ ສາມາດສ້າງລາຍຮັບປະຈຳເດືອນທີ່ສົມເຫດສົມຜົນໃຫ້ກັບຄົວເຮືອນ ຈາກຜົນລະປູກ. ລວມທັງຍັງສາມາດຈ້າງຄົນປາດຢາງທີ່ເຮັດວຽກປະມານສີ່ຊົ່ວໂມງ/ມື້ ກໍ່ສາມາດມີລາຍຮັບຄືກັນກັບກຳມະກອນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ໃນ ໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດຂອງບໍລິສັດບົວລະພາ ທີ່ເຮັດວຽກເຕັມເວລາ. ອັນນີ້ເຮັດໃຫ້ເກີດມີຄຳຖາມວ່າເປັນຫຍັງຄວາມຕ້ອງການວຽກເຮັດງານທຳ ຢູ່ໂຮງງານຈຶ່ງສູງຫຼາຍ.

ການຈ້າງງານ ແມ່ນເປັນເລື່ອງປົກກະຕິທົ່ວໄປ, ເຊິ່ງຕິດຜັນກັບຄວາມຈຳເປັນຂອງລາຍຮັບເພື່ອຊຳລະຄ່າໃຊ້ຈ່າຍປະຈຳວັນພ້ອມທັງຍົກລະດັບວິຖີຊີວິດໃຫ້ທັນສະໄໝກວ່າເກົ່າ, ກົງກັນຂ້າມກັບກໍລະນີໜຶ່ງ ທີ່ມີລາຍຮັບກະສິກຳ (ເຖິງແມ່ນວ່າການປູກຢາງພາລາແມ່ນມີລາຍຮັບດີກໍ່ຕາມ) ແຕ່ກໍ່ຍັງມີບາງຄຳຄິດເຫັນດັ່ງນີ້:

- 1) ເມື່ອພວກເຮົາເຮັດວຽກຢູ່ໂຮງງານ, ພວກເຮົາສາມາດໝັ້ນໃຈວ່າ ເຮົາຈະມີລາຍຮັບ ແລະ ສາມາດປະຫຍັດເງິນໄດ້
- 2) ຂ້ອຍຮູ້ສຶກດີໃຈຖ້າໄດ້ຮັບເງິນເດືອນປົກກະຕິ ເຖິງແມ່ນວ່າເງິນເດືອນຈະບໍ່ສູງກໍ່ຕາມ
- 3) ສິ່ງທີ່ດີທີ່ສຸດກ່ຽວກັບວຽກນີ້ແມ່ນເງິນເດືອນເປັນປົກກະຕິ - ຂ້ອຍຈະສືບຕໍ່ເຮັດວຽກຢູ່ທີ່ນີ້ ແລະ ປະຫຍັດເງິນໃຫ້ລູກຂ້ອຍເພື່ອຮຽນໃນອະນາຄົດ.
- 4) ຂ້ອຍສາມາດຫາລາຍໄດ້ຈາກການຂາຍຂະໜົມຫວານ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນໃຫ້ກັບນັກຮຽນຢູ່ນອກໂຮງຮຽນ, ແຕ່ພາຍຫຼັງມີການລະບາດຂອງພະຍາດໂຄວິດຄັ້ງທຳອິດ ຂ້ອຍຈຳເປັນ

ຕ້ອງໄດ້ຢຸດເຮັດວຽກ. ດຽວນີ້ຂ້ອຍບໍ່ຢາກເຮັດວຽກຢູ່ທີ່ນັ້ນຄືແຕ່ກ່ອນ, ເພາະວ່າມີ 3-4 ເດືອນທີ່
ບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກຕັ້ງແຕ່ໂຮງຮຽນປິດ.

- 5) ຫຼາຍຄົນບໍ່ຕ້ອງການເຮັດກະສິກໍາອີກຕໍ່ໄປ, ເພາະວ່າ ໂຮງງານ ມີສະພາບແວດລ້ອມທີ່ສະອາດດີ
- 6) ຂ້ອຍຢາກເຮັດວຽກຢູ່ໂຮງງານ ເພາະວ່າຂ້ອຍເມື່ອຍກັບການຕື່ນເຊົ້າເຜື້ອປາດຢາງ.

6. ສະຫຼຸບ ແລະ ສະເໜີແນະ

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າທີ 1. ຫຼັກສູດ ການຮຽນ ແລະ ການສອນ ຂອງພາກວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ສາມາດສ້າງວຽກເຮັດງານທຳໃຫ້ນັກສຶກສາ
ທີ່ຮຽນຈົບ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2016-2020 ແລະ ເຂົາເຈົ້າມີຄວາມຄິດເຫັນແນວໃດຕໍ່ກັບຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮຽນມາ? ຈາກ
ການສຳພາດ ແລະ ອີງຕາມການໃຫ້ຂໍ້ມູນສາມາດສັງລວມໄດ້ວ່າ ຕໍາແໜ່ງງານ ລະດັບຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ
ມີ 14 ຄົນ (ຍິງ 6 ຄົນ), ຮອງຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ 3 ຄົນ, ພະນັກງານສາຍງານການຜະລິດ 6 ຄົນ (ຍິງ 3
ຄົນ), ເປັນຄູສອນ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ 4 ຄົນ (ຍິງ 1 ຄົນ), ເລຂາ 2 ຄົນ (ເພດຍິງ) ແລະ ອື່ນໆ ຈຳນວນ 16 ຄົນ
(ຍິງ 5 ຄົນ) ທີ່ບໍ່ໄດ້ລາຍງານສະຖານະພາບການເຮັດວຽກຂອງຕົນໃຫ້ຮັບຊາບ ດັ່ງໃນຮູບທີ 2. ລະດັບຄວາມເຝິງ
ພໍໃຈຂອງນັກສຶກສາ ຕໍ່ກັບລາຍວິຊາສະເພາະທີ່ນຳມາສິດສອນ ໃນພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີ
ປຸງແຕ່ງໄມ້ ແມ່ນເລີ່ມຈາກ 3.5 ຫາ 4.6 ຖືວ່ານອນຢູ່ໃນລະດັບສູງກວ່າປານກາງ ຫາລະດັບຄວາມເຝິງ ພໍໃຈສູງສຸດ
ເຊິ່ງມັນສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນ ເງິນເດືອນສະເລ່ຍຕໍ່ເດືອນ ສຳລັບຕໍາແໜ່ງງານ ລະດັບຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ
ແມ່ນ 9,5 ລ້ານກີບ ແລະ ພະນັກງານສາຍງານການຜະລິດແມ່ນ 2 ລ້ານ ກີບຕໍ່ເດືອນ. ອີງຕາມການສຳຫຼວດ
ຈຳນວນນັກສຶກສາທີ່ອາສາສະໝັກຕອບແບບສອບຖາມ (45 ຄົນ) ດັ່ງກ່າວນີ້ ຈຳນວນນັກສຶກສາທີ່ໄດ້ຖືກຮັບເຮັດ
ວຽກແມ່ນ ກວມເອົາ 61 ສ່ວຍຮ້ອຍ ນອກນັ້ນ (39 ສ່ວນຮ້ອຍ) ແມ່ນບໍ່ມີລາຍງານຈາກນັກສຶກສາ.

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າທີ 2. ການເຮັດວຽກຕົວຈິງຂອງນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບຈາກ ພາກວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້
ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ສາມາດຕອບສະໜອງທາງດ້ານທັກສະ ເຂົ້າໃນການຜະລິດຜະລິດຕະພັນໄມ້ອັດ
ແນວໃດ? ຜົນການສຳຫຼວດເຫັນວ່າ ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງນັກສຶກສາ ຕໍ່ກັບໜ້າວຽກພາຍໃນບໍລິສັດ
ລວມທັງໝົດມີ 15 ຂົງເຂດໜ້າວຽກ ເຫັນວ່າ ມີພຽງ 3 ຂົງເຂດໜ້າວຽກທີ່ມີລະດັບຄວາມເຝິງພໍໃຈ ໃນລະດັບຕໍ່າ
ຄື: ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທາງດ້ານການຂາຍ ແລະ ການຕະຫຼາດ, ການຂົນສົ່ງ ແລະ ການກະກຽມເອກະສານ ເພື່ອ
ການສົ່ງອອກ ຜະລິດຕະພັນ (ແຕ່ວ່າຜູ້ຮັບຜິດຊອບວຽກງານເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບຈາກຄະນະວິຊາອື່ນ).

ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າທີ 3. ບັນດາແຮງງານ ທີ່ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຂອງບໍລິສັດບົວລະພາ ທີ່ໄດ້
ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມຢູ່ສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດແນວໃດແດ່?
ພະນັກງານໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດມີຄວາມເຝິງພໍໃຈໃນລະດັບສູງ ເມື່ອສົມທຽບລະດັບຄວາມເຝິງພໍໃຈ ລະຫວ່າງ
ເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍ ເຫັນວ່າພວກເຂົາເຈົ້າ ມີຄວາມຄິດເຫັນໃນລະດັບຄ້າຍຄືກັນຕໍ່ກັບການທີ່ໄດ້ເຂົ້າມາເຮັດວຽກ
ໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ. ເຂົາເຈົ້າຮູ້ສຶກດີໃຈທີ່ໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບຂະບວນການຜະລິດໄມ້ອັດຢູ່ ສູນ
ຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ເພາະວ່າ ຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮຽນມາແມ່ນໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ໃນວຽກງານຕົວ

ຈິງ ໃນສາຍງານການຜະລິດໄມ້ອັດ. ພັກນັກງານຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກໃນໂຮງງານ ສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນມາຈາກບ້ານອ້ອມຂ້າງ ທີ່ຕັ້ງຢູ່ໃກ້ຄຽງກັບໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ. ນັບຕັ້ງແຕ່ໂຮງງານໄດ້ດຳເນີນການຜະລິດ ພະນັກງານກໍ່ມີລາຍຮັບເປັນ ປົກກະຕິ.

ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າທີ່ 4. ປະຊາຊົນທີ່ ຢູ່ອ້ອມຂ້າງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ຜູ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບໂອກາດເຂົ້າເຮັດວຽກນຳ ບໍລິສັດ ເຂົາເຈົ້າມີທັດສະນະແນວໃດ? ປະຊາຊົນທີ່ ຢູ່ອ້ອມຂ້າງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ເຊິ່ງມີຈຳນວນໜຶ່ງບໍ່ໄດ້ມາ ເຮັດວຽກນຳບໍລິສັດ. ລວມທັງເພດ ຊາຍ ແລະ ເພດຍິງ ມີແຮງຈູງໃຈທີ່ຄ້າຍຄືກັນໃນການຊອກຫາວຽກເຮັດ, ໂດຍ ສະເພາະແມ່ນຕ້ອງການລາຍຮັບເພື່ອໃຊ້ຈ່າຍປະຈຳວັນ ແລະ ສະຖານທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ແມ່ນມີຄວາມ ສະດວກ ເພາະວ່າ ໂຮງງານແມ່ນຕັ້ງຢູ່ໃກ້ກັບບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ. ພວກເຂົາເຊື່ອ ແລະ ໜັ້ນໃຈວ່າ ຈະມີລາຍຮັບ ແລະ ສາມາດປະຫຍັດເງິນໄດ້. ຫຼາຍຄົນບໍ່ຕ້ອງການເຮັດກະສິກຳອີກຕໍ່ໄປ, ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງການປ່ຽນວຽກຈາກການຜະລິດ ກະສິກຳສູ່ໂຮງງານ ເພາະວ່າໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ມີສະພາບແວດລ້ອມທີ່ສະອາດດີ “ມີພັດລົມ ແລະ ບໍ່ມີຢຸງ!”.

ຂໍ້ສະເໜີແນະ

ນັກສຶກສາສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຕໍ່ກັບ ຫຼັກສູດການຮຽນ ແລະ ການສອນ ດັ່ງນີ້: ໃຫ້ພິຈາລະນາເອົາບາງ ຫົວຂໍ້ ຫຼື ວິຊາ ເຂົ້າຕື່ມຄື: ການຜະລິດໄມ້ອັດ, ການນຳໃຊ້ໄມ້ເສດ, ການຕິດຕັ້ງເຄື່ອງຈັກອຸດສາຫະກຳ ແລະ ການ ສ້ອມແປງບຳລຸງຮັກສາເຄື່ອງຈັກ, ພາສາອັງກິດອຸດສາຫະກຳໄມ້, ການສ້າງມູນຄ່າເພີ່ມ, ການສ້າງຕັ້ງທຸລະກິດໄມ້ ແລະ ການຊອກໂອກາດທາງດ້ານທຸລະກິດໄມ້ຍຸກໃໝ່, ການຕະຫລາດ ແລະ ວິຊາທີ່ໃຊ້ຄອມພິວເຕີຂຽນແບບ.

ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງນັກສຶກສາ ຕໍ່ກັບໜ້າວຽກງານອຸດສາຫະກຳໄມ້ ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບຄວນ ມີຄວາມສາມາດໃນດ້ານ ການຂາຍ ແລະ ການຕະຫຼາດ, ການຂົນສົ່ງ, ແລະ ວຽກງານການກະກຽມເອກະສານ ເພື່ອ ການສົ່ງອອກ ຜະລິດຕະພັນໄມ້.

ຄວນສືບຕໍ່ດຳເນີນການປະເມີນ ຫຼັກສູດ ການຮຽນ-ການສອນ ຮ່ວມກັບ ພາກສ່ວນອຸດສາຫະກຳປຸງແຕ່ງ ໄມ້ ເພື່ອຮັບປະກັນທາງດ້ານຄຸນະພາບການສຶກສາ.

ລະບົບການຈ້າງງານ ຄວນພິຈາລະນາຫຼາຍດ້ານ ເພື່ອເປັນເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກເອົາແຮງງານເພື່ອມາ ເຮັດວຽກ ເຊັ່ນວ່າ: ອາຍຸ, ເພດ, ຄວາມສົນໃຈ, ປະຊາຊົນບ້ານໃກ້ຄຽງ ແລະ ບ້ານທີ່ມີການປະກອບສ່ວນວຽກງານ ເຂົ້າໃນຂະບວນການພັດທະນາບໍລິສັດ.

ຄວນສ້າງກິດຈະກຳໂຄສະນາ ແລະ ເຜີຍແຜ່ ກ່ຽວກັບຄວາມສຳເລັດຂອງນັກສຶກສາ ທີ່ຮຽນຈົບຈາກ ພາກ ວິຊາເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ຜ່ານທາງເວັບໄຊຂອງຄະນະວິຊາ ຫຼື ສ້າງຊ່ອງ Youtube.

ຄະນະວິຊາອື່ນ ກໍ່ຄວນດຳເນີນການປະເມີນຫຼັກສູດ ຄ້າຍຄືກັນກັບ ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ເພື່ອປຽບທຽບຜົນໄດ້ ຮັບຂອງ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ທີ່ມີການປະກອບສ່ວນໃຫ້ແກ່ພາກທຸລະກິດ.

ເອກະສານອ້າງອີງ

- ACIAR. (2017). *Advancing enhanced wood manufacturing industries in Laos and Australia*. ACIAR.
- Barbara Ozarska. (2011). *Value-adding to Lao PDR plantation timber products*. ACIAR.
- Barbara Ozarska. (2017). *Enhancing key elements of the value chains for plantation-grown wood in Laos*. ACIAR.
- Burapha Agro-Forestry Company. (2019). *Burapha Annual Sustainability Report*.
- EMC. (2018). *Burapha Agro-forestry Partnership Village Benefits Assessment Report, 26 August*.
- Faculty of Forest Science and Burapha Agro-Forestry Company. (2020). *Memorandum of agreement between the Faculty of Forest Science and Burapha Agro-Forestry Co, Ltd*.
- Faculty of Forest Sciences and Burapha Agro-Forestry Company. (2020). *Memorandum of Agreement*.
- FAO. (2006). *Time for action: Changing the gender situation in forestry. Report of the UNECE/FAO team of specialists on gender and forestry, Rome*.
- Forest Stewardship Council. (2021, 8 25). *Certificate*. ຕຣີງາມາ Forest Stewardship Council: <https://info.fsc.org/details.php?id=a024y00000jqDZ3AAM&type=certificate#>
- Hopewell, & Leggate. (2017). *Gender ratios and the current status of women in some Papua New Guinean and Australian timber companies, ACIAR project FST/2014/065: Development of durable engineered wood products in PNG and Australia*.
- Jonna P., Yukichi Mano Estudillo, & and Saygnasak Seng-Arloun. (2013). "Job Choice of Three Generations in Rural Laos." *The Journal of Development Studies* 49 (7): 991–1009. <https://doi.org/10.1080/00220388.2013.785528>.
- Kaisone Phengsopha. (2021, August 29). *Effects of downstream timber processing policy on markets and trade in Laos*. ຕຣີງາມາ Minerva Access: <https://minerva-access.unimelb.edu.au/handle/11343/36394>
- Khamtan Phonetip. (2021, August 29). *Investigating optimized drying methods for Eucalyptus delegatensis using a solar kiln*. ຕຣີງາມາ Minerva Access: <https://minerva-access.unimelb.edu.au/handle/11343/212529>
- Mayumi Sato. (2020). *Social and Gender Analysis of FLEGT: Analyzing Opportunities and Risks for Wood Processing and Furniture SMEs in Lao PDR, FLEGT Research and Communication Seminar – Vientiane, Lao PDR, RECOFTC and Voices for Mekong Forests (V4MF)*.
- Phongxiong Wanneng. (2021, August 29). *The impact of wood characteristics and properties on the market price of plantation grown teak logs (Tectona grandis Linn.F) in Laos*. ຕຣີງາມາ Minerva Access: <https://minerva-access.unimelb.edu.au/handle/11343/227732>
- Phongxiong Wanneng. (2021, August 29). *Wood property assessment of teak (Tectona grandis Linn. F) plantation of different ages grown in Lao PDR*. ຕຣີງາມາ Minerva Access: <https://minerva-access.unimelb.edu.au/handle/11343/37060>

Somvang Phimmavong. (2021, August 29). *Forest plantation development, poverty, and inequality in Laos: a dynamic CGE microsimulation analysis*. ເອີ້ນມາ Minerva ACESS: <https://minerva-access.unimelb.edu.au/handle/11343/37565>

Stuart Ling, & Chanthapith. (2018). *Fieldwork Notes, Teak Value Chain Luang Prabang and Xayaboury*.

Stuart Ling, Khamtan Phonetip, Khonethong Soukphaxay, & Somleuthai Chaisee and Kiphet Sittivong. (2021). *Livelihood impacts for women due to employment in a teak wood processing factory, Paklay District, Xayaboury Province, Lao PDR*.

Thammavong. (2019). *Wage of Female Workers of Burapha Agro-Forestry Company in Sanoudom Village, Xaythany District, Vientiane Capital, Master's Thesis, NUoL, Vientiane*.

VALTIP3. (2021, August 25). *Reports*. ເອີ້ນມາ [laoplantation.org](http://laoplantation.org/valtip3/publications/reports/): <http://laoplantation.org/valtip3/publications/reports/>

ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້. (2021). *ໜັງສືສະເໜີ ຫາປະທານບໍລິສັດບົວລະພາ ກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ວ່າດ້ວຍການ ຂໍອະນຸຍາດນໍາສົ່ງ ຄູອາຈານ, ນັກສຶກສາ ຈາກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ຊຽວຊານ ຈາກຕ່າງປະເທດ ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ*.

ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້. (2021). *ໜັງສືສະເໜີ ຫາຫົວໜ້າຫ້ອງການກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ເມືອງຫົນເຫີບ ວ່າດ້ວຍການ ຂໍອະນຸຍາດນໍາສົ່ງ ຄູອາຈານ, ນັກສຶກສາ ຈາກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ຊຽວຊານ ຈາກຕ່າງປະເທດ ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ*.

ບໍລິສັດບົວລະພາກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້. (2021). *ປະສົບການການສົ່ງອອກຜະລິດຕະພັນໄມ້*.

ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້. (2020). *ຮ່າງ ບັບປຸງຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ສາຂາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ*.

ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້. (2021). *ແຜນວາລະການຝຶກອົບຮົມ ການຜະລິດໄມ້ອັດ*.

ເອກະສານແນບທ້າຍ1. ຝອມສຳພາດ ອາດີດນັກສຶກສາ

RQ1. Alumni from D410_2016-2021

ສະບາຍດີ ທ່ານທີ່ເຄົາລົບ ແລະ ນັບຖື

ຂ້າພະເຈົ້າ ປອ ຄຳຕານ ພອນທິບ ອາຈານສອນ ຈາກພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດລາວ ແລະ ທ່ານ ສະຈອດ ວົງ ຊົງວຊານ ປະຈຳໂຄງການ VALTIP3 ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບ ມະຫາວິທະຍາໄລ Melbourne, Australia ເລີ່ມແຕ່ປີ 2016-2021.

ພວກເຮົາກຳລັງດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າ ຫົວຂໍ້: ປະເມີນຜົນກຳລັງການຮຽນ-ການສອນຂອງພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້. ຈຸດປະສົງ ແມ່ນ ເພື່ອຊອກຫາຂໍ້ສະເໜີ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈາກຄຳຄິດຄຳເຫັນຂອງບັນດາ ອາດິດນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຕົວຈິງ ພາຍຫຼັງສຶກສາຈົບ. ຄຳສະເໜີ ຕ່າງໆ ແມ່ນຈະໄດ້ລວບລວມ ແລະ ສະເໜີ ລາຍງານຫາພາກວິຊາ ແລະ ພະແນກວິຊາການຂອງ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ການປັບປຸງ ຫຼັກສູດ ການຮຽນ-ການສອນ ໃນລະດັບ ປະລິນຍາຕີ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນດີຂຶ້ນເລື້ອຍໆ. ການຕອບຄຳຖາມແມ່ນໃຊ້ເວລາ ບໍ່ເກີນ 20 ນາທີ.

ຂໍ້ມູນຂອງທ່ານ ຈະຖືກຮັກສາເປັນຄວາມລັບ ແລະ ບໍ່ເຜີຍແຜ່ຕໍ່ສາທາລະນະ. ຄຳຕອບໃນແບບຟອມຂອງທ່ານ ແມ່ນ ຈະຖືກນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການວິເຄາະໂດຍອີງຕາມຫຼັກວິຊາການ ການຄຸ້ມຄົວຢ່າງ ເຊິ່ງບໍ່ອ້າງອີງເຖິງລາຍຊື່ ຫຼື ຂໍ້ມູນ ສວນ ບຸກຄົນ. ຫາກວ່າທ່ານ ມີຄວາມເຫັນດີໃຫ້ມີການເຜີຍແຜ່ ພວກເຮົາກໍ່ສາມາດສະໜອງຕາມຄວາມຕັ້ງໃຈຂອງທ່ານ.

ຕ່າງໜ້າທີມງານ ຂໍສະແດງຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ ແລະ ຂໍຂອບໃຈທ່ານ ທີ່ສະຫຼະເວລາອັນລ້ຳຄ່າ ຕໍ່ມາແບບຟອມໃຫ້ຈົນ ສຳເລັດ. ທຸກຄຳຕອບຂອງທ່ານ ໃນແບບຟອມ ຖືວ່າເປັນສ່ວນນຶ່ງ ທີ່ທ່ານໄດ້ບະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນວຽກງານການ ພັດທະນາປະເທດຊາດ ໃຫ້ມີຄວາມຈະເລີນກ້າວໜ້າ ໂດຍສະເພາະວຽກງານການພັດທະນາຂົງເຂດການສຶກສາຊັ້ນສູງ.

ຂໍຂອບໃຈ

ປອ ຄຳຕານ ພອນທິບ
ຫົວໜ້າ ໜ່ວຍວິຊາ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້
ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້
ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດລາວ
ໂທ/WhatsApp: 020 22206926

1. ຂໍ້ມູນສວນຕົວ

1. ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ (ທ່ານບໍ່ຈຳເປັນບອກຊື່ກໍ່ໄດ້)

2. ເພດ:

Mark only one oval.

- ອົງ
- ຊາຍ

3. ປີຮຽນຈົບຈາກ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້

Mark only one oval.

- 2017
- 2018
- 2019
- 2020

2. ສະພາບການເຮັດວຽກ ຂອງທ່ານ ໃນປະຈຸບັນ

4. ຊື່ບໍລິສັດ ຫຼື ອົງກອນ:

5. ຕໍາແໜ່ງ:

Mark only one oval.

- ອາຈານສອນ
- ອາຈານສອນ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ
- ນັກຄົ້ນຄວ້າ
- ເຈົ້າຂອງກິດຈະການ
- ຮຸ່ນສ່ວນກິດຈະການ
- ຜູ້ຈັດການ
- ຮອງຜູ້ຈັດການ
- ຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ
- ຮອງຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ
- ພະນັກງານສາຍງານການຜະລິດ

6. ອື່ນໆ ກະດູນາລະບຸ ຊື່ຕໍາແໜ່ງ

7. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ກະດູນາລະບຸວາຍວະອຽດຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງທ່ານ

8. ເງິນເດືອນ (ກີບ)

9. ທ່ານ ຮູ້ວິກແນວໃດຕໍ່ກັບຫຼັກສູດ ການຮຽນ ແລະ ການສອນ ຂອງພາກວິຊາ ສໍາລັບ ໝວດວິຊາສະເພາະ

ຂໍ້ແນະນຳ: ໃຫ້ທ່ານເລືອກເອົາຕົວເລກ ສົງຕາມ ຄວາມຮູ້ວິກຂອງທ່ານ ດັ່ງນີ້:

- (1) ບໍ່ສໍາຄັນ
- (2) ສໍາຄັນໜ້ອຍ
- (3) ສໍາຄັນ
- (4) ສໍາຄັນຫຼາຍ
- (5) ສໍາຄັນທີ່ສຸດ

9. ເລິກຫັດສະໜາມ II

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ເລິກຫັດສະໜາມ III

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ສໍາຫຼວດປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. ກົນຈັກອຸດສະຫະກຳໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. ວິສະວະກຳປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ອອກແບບໂຮງງານໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. ມົນລະພິດ ແລະ ປ້ອງກັນໄພແຮງ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ເທັກໂນໂລຊີການຜະລິດໄມ້ແບຮູບ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. ການຮັກສາເນື້ອໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. ເທັກໂນໂລຊີການອົບໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. ກາວອຸດສະຫະກຳໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. ການອອກແບບ ແລະ ຜະລິດຕະພັນ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. ເສດຖະສາດຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ການຕະຫຼາດຜະລິດຕະພັນໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. ການຄຸ້ມຄອງທຸລະກິດປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. ຕົກແຕ່ງຜະລິດຕະພັນໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. ເຕັກໂນໂລຊີການຜະລິດໄມ້ພາຕົກ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. ເຕັກໂນໂລຊີການຜະລິດແຜ່ນໄມ້ອັດ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. ເສດຖະສາດຊຸດສະຫະກຳໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. ວະບົບການຄອບຄຸມຄຸນະພາບການຜະລິດ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. ເຕັກໂນໂລຊີການຜະລິດເຈ້ຍ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. ເຕັກໂນໂລຊີການຜະລິດຖ່ານ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. ການຕິດຕາມກວດກາປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. ນະໂຍບາຍ ແລະ ສູດທະສາດປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. ກົດໝາຍການບໍລິຫານປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. ຂຽນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ທ່ານຄິດວ່າ ຄວນມີວິຊາຫຍັງ (ວິຊາໃໝ່) ເພີ່ມເຕີມ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ ມັກສິກສາ ຈົບ ຈາກ ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງໄມ້ ມີປະສິດທິຜົນດີ

35. ໃຫ້ເຈາະຈົງ ຂົງເຂດວຽກງານຊຸດສະຫະກຳປຸງແຕ່ງໄມ້

36. ງ່າມຄິດວ່າ ສູນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນໄມ້ ມີບົດບາດສຳຄັນແນວໃດ?

37. ຕໍາລາວຽກຂອງທ່ານເໝາະສົມກັບ ວະດັບການສຶກສາທີ່ໄດ້ຮຽນມາແນວໃດ?

7. ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບຈາກ ພາກວິຊາ ເສດຖະສາດປ່າໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປຸງແຕ່ງ ໄມ້ ທ່ານ ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ ໃນວະດັບໃດ?

- 1 ແມ່ນ ບໍ່ຄວາມສາມາດ
2 ແມ່ນ ຄວາມສາມາດໜ້ອຍ
3 ແມ່ນ ຄວາມສາມາດປານກາງ
4 ແມ່ນ ຄວາມສາມາດຫຼາຍ
5 ແມ່ນ ຄວາມສາມາດຫຼາຍທີ່ສຸດ

38. ຈຳແນກທຶດສະດີ ແລະ ຫຼັກການ ວະບົບການປົກຄອງວຽກງານປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

○ ○ ○ ○ ○

39. ເສດຖະສາດຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

○ ○ ○ ○ ○

40. ວິສະວະກຳປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

○ ○ ○ ○ ○

41. ວິທະຍາສາດໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້-ເຄື່ອງປ່າຂອງດັງ

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

○ ○ ○ ○ ○

42. ທັກສະນ່າໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. ທັກສະ ການສື່ສານແກ່ໃຂບັນຫາໃນຂົງເຂດວຽກງານປ່າໄມ້ ແລະ ອຸດສະຫະກຳໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ໃຫ້ຄໍາປຶກສາດ້ານວິຊາການ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. ດ່າເນີນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. ຜົນຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃນການບໍລິຫານວຽກງານປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. ການປະເມີນມູນຄ່າຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. ວິເຄາະດ້ານການວົງທຶນໃນວຽກງານປ່າໄມ້-ອຸດສາຫະກຳໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. ວາງແຜນຊຸດຄົ້ນໄມ້ແບບຍືນຍົງ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. ປະເມີນຄຸນນະພາບໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. ຄວບຄຸມຄຸນນະພາບຜະລິດຕະພັນໄມ້

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. ເຮັດວຽກເປັນໝູ່ຄະນະ ຢ່າງມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. ສືບຕໍ່ພັດທະນາຕົນເອງ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. ມີຈັນຍາບັນ ແລະ ຈັນຍາທຳຕາມຮີດຄອງປະເພນີຂອງຊາດ ແລະ ຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. 8. ອີງຕາມໜ້າວຽກຮັບຜິດຊອບໃນປະຈຸບັນຂອງທ່ານ ທ່ານຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຍົກລະດັບດ້ານໃດແດ່ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ປະສິດພາບການເຮັດວຽກ ໃນຂົງເຂດຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງທ່ານດີຂຶ້ນ.

56. 9. ໃນອະນາຄົດເຈົ້າຕ້ອງການປ່ຽນໜ້າວຽກບໍ່? ຖ້າຢາກປ່ຽນ ແມ່ນຍ້ອນຫຍັງ? ແລະ ວຽກຫຍັງທີ່ເຈົ້າຢາກເຮັດ?

57. 10. ໃນອະນາຄົດ ເຈົ້າຕ້ອງການສ້າງຕັ້ງ ເປັນທຸລະກິດເປັນຂອງຕົນເອງບໍ່? ຖ້າແມ່ນ ທ່ານ ຢາກເຮັດທຸລະກິດຫຍັງ? ຫຼື ທ່ານ ມີທຸລະກິດເປັນຂອງຕົນເອງແລ້ວ? ເຮັດກ່ຽວກັບຫຍັງ?

58. II. ໃນຕໍ່ໜ້າ ພວກເຮົາອາດມີການຕິດຕໍ່ຫາທ່ານ ເພື່ອປຶກສາຫາລືກັນ ລາຍລະອຽດ ກ່ຽວກັບຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານໄດ້ບໍ່?

Mark only one oval.

ໄດ້

ບໍ່ໄດ້

59. ຖ້າທ່ານອະນຸຍາດໃຫ້ຕິດຕໍ່ ພວກເຮົາຂໍເບີໂທຕິດຕໍ່ດ້ວຍ

ພວກເຮົາ ຂໍສະແດງຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ ແລະ ຂໍຂອບໃຈທ່ານ ທີ່ສະຫຼະເວລາອັນລ້ຳຄ່າ ຕື່ມແບບຟອມໃຫ້ຈົນສຳເລັດ. ທຸກຄຳຕອບຂອງທ່ານ ໃນແບບຟອມ ຖືວ່າເປັນສ່ວນນຶ່ງ ທີ່ທ່ານໄດ້ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນວຽກງານການພັດທະນາປະເທດຊາດ ໃຫ້ມີຄວາມຈະເລີນກ້າວໜ້າ ໂດຍສະເພາະວຽກງານການພັດທະນາຂົງເຂດການສຶກສາຊັ້ນສູງ.

2. ແບບຟອມສຳພາດ ຄະນະບໍລິຫານໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ

29/07/2021

Interviewing executive team for Burapha-Plywood Mill

Interviewing executive team for Burapha-Plywood Mill

Dear Burapha Plywood Mill Executives

My name is Khamtan Phonetip, a lecturer from Faculty of Forest Science, the National University of Laos.

Currently, we are conducting surveys to learn that what impacts from VALTIP projects/Wood Science and Wood Products Research Center have been contributed since 2016 under the support of ACIAR project in Laos. The results will be parts of our FFS's curriculum's development to better outcomes of graduate students, which means that our productive resources could be benefit to wood industry sectors in Lao PDR. The findings of this research will also to strengthen our collaboration between FFS and Burapha Agroforestry Comany based on current MOA.

Filling the forms take approximately 10-15 minutes. Please also note that your personal responses are stored privately unless you are agreed to allow it be publicly available. Some of the questions may not suitable for you so please feel free to omit it.

On behalf of the research team, we are appreciate your time and your great contribution.

Kind regards,

Dr. Khamtan Phonetip

Head of the Wood Technology Unit
Department of Forest Economics and Wood Technology
Faculty of Forest Science, National University of Laos.
ໃທ/WhatsApp: 020 22206926
Email: khamtanfof@gmail.com

1. ຂໍ້ມູນສວນຕົວ

1. Gender

Mark only one oval.

- Male ຊາຍ
 Female ຍິງ

https://docs.google.com/forms/d/1vQOamBMLhpSh-B-DFAm4q5BD_IWhw7eZlUC9WENG_L1A/edit

29/07/2021

Interviewing executive team for Burapha-Plywood Mill

2. What is your position? ຕຳແໜ່ງ?

3. What is your role/responsibility? ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ

How well do the skills of the students meet the requirements of their positions for graduates at the mill?
ທັກສະຂອງນັກສຶກສາທີ່ຈົບຈາກ ຄະນະປ່າໄມ້ ຕອບສະໜອງກັບ ຄວາມຕ້ອງການຂອງໂຮງງານດີບານໃດ?

Rating scales:
No. 1 refers to least important and the No. 5 is the most important
ເວກ 1 ແມ່ນຕໍ່າທີ່ສຸດ ແລະ ເວກ 5 ແມ່ນ ດີທີ່ສຸດ

4. Production Supervisors ຫົວໜ້າສາຍງານການຜະລິດ

Mark only one oval.

- 1
 2
 3
 4
 5

5. Comments ຄຳເຫັນ:

1/14

6. Communication ການປະສານງານ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Comments ອໍາເຫັນ:

8. Maintenance ການບໍາລຸງຮັກສາເຄື່ອງຈັກ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. Comments ອໍາເຫັນ:

10. Sales and Marketing ການຂາຍ ແລະ ການຕະຫຼາດ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. Comments ອໍາເຫັນ:

12. Machine operator ການນຳໃຊ້ຄ້ອງຈັກ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. Comments ຄຳເຫັນ:

14. Grading of veneer ການຈັດກວດໄມ້ບາງ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15. Comments ຄຳເຫັນ:

16. Grading of logs ການຈັດກວດໄມ້ທ່ອນ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17. Comments ຄຳເຫັນ:

18. Drying of veneer ການອົບໄມ້ບາງ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. Comments ຈຳເຈັ້ນ:

20. Glue spreading ການທາກາວ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

21. Comments ຈຳເຈັ້ນ:

22. Pressing processes ຂັ້ນຕອນການອັດເຢັນ ແລະ ອັດຮ້ອນ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

23. Comments ຈຳເຈັ້ນ:

24. Cutting/edging ການຕັດຂະໜາດ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

25. Comments ຄໍາເຫັນ:

26. Sanding panels ການຄັດກະດາດຊາຍ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

27. Comments ຄໍາເຫັນ:

28. Packing ການຫຸ້ມຫໍ່

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

29. Comments ຄໍາເຫັນ:

30. Shipping ການຂົນສົ່ງ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

31. Comments ຄໍາເຫັນ:

32. Documentation for export ການກະກຽມເອກະສານ ເພື່ອການສົ່ງອອກ

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

33. Comments ຄໍາເຫັນ:

34. After graduation, what is the salary, practices/opportunity that students have learnt during the plywood mill is installing and after fully operated? ພາຍຫຼັງທີ່ນັກສຶກສາໄດ້ຮຽນຈົບ ແລະ ມາເລີ່ມ ຕັດດຽກກັບບໍລິສັດໃນຊ່ວງ ທີ່ບໍລິສັດກໍາລັງຢູ່ໃນຂະບວນການຕັດຕັ້ງ ແລະ ພາຍຫຼັງດໍາເນີນການຜະລິດ, ເຂົາເຈົ້າ ຫຼື ເຈົ້າ ໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຍັງແດ່?

35. According to the current MOA between the FFS and Burapha Agroforestry, what should both parties be improved or focus on in the future? ການຮ່ວມມືກັນ ລະຫວ່າງ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ແລະ ບໍລິສັດບົວລະພາຄວນເລັ່ງໃສ່ຈຸດໃດເພີ່ມເຕີມໃນວຽກວິຊາການໃນອະນາຄົດ?

36. Would you be happy to be contacted after filling the forms for further discussion? ພາຍຫຼັງຕອບແບບຜ່ອມແລ້ວ ທ່ານອະນຸຍາດໃຫ້ພວກເຮົາຕິດຕໍ່ຫາອີກໄດ້ບໍ່?

Mark only one oval.

- Yes ໄດ້
- No ບໍ່ອະນຸຍາດ
- Maybe ອາດຈະໄດ້

37. If, "Yes" or "May be" what is your phone number to allow us to call you ຖ້າອະນຸຍາດ ພວກເຮົາຂໍ ຕັບໂທລະສັບຂອງທ່ານດ້ວຍ:

Quality management improvement ການປັບປຸງ ການຄຸ້ມຄອງດ້ານຄຸນນະພາບ

38. What do you think that other soft skills for the plywood manufacturing requires improvement? please list the training topics that you or your staffs are required to be trained? ທ່ານ ຄິດວ່າ ທ່ານ ຕ້ອງ ຫຼື ພະນັກງານຂອງທ່ານ ໃນໂຮງງານໄມ້ອັດ ຄວນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມດ້ານໃດແດ່ (ຂົງຂອດການ ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການບໍລິຫານ) ນອກຈາກດ້ານວິຊາການ. ກະລຸນາ ຂຽນຫົວຂໍ້ທີ່ທ່ານສົນໃຈ.

We thanks for your participation in our survey. Your contribution is part of FFS's curriculum development under the support of ACIAR and the results could also be part of wood processing industry development in Lao PDR.

3. ແບບຟອມສຳພາດບັນດາແຮງງານ ໂຮງງານໄມ້ອັດ

29/07/2021

Burapha Plywood Mill Hin Heub-Khamtan

Burapha Plywood Mill Hin Heub-Khamtan

1. Date ວັນເດືອນປີ ສຳພາດ

yyyy-mm-dd

2. Name of Interviewer ຊື່ຜູ້ສຳພາດ

3. Name of Interviewee ຊື່ຜູ້ຖືກສຳພາດ

4. Phone number ຕີໂທລະສັບ

5. Age ອາຍຸ

6. Gender ຕາດ

- Male ຊາຍ
 Female ອົງ

Name of village ນ່ານຝຸ່ນປະຈຸບັນ:
(ແລະເມືອງ ຖ້າບໍ່ແມ່ນພື້ນເມືອງ)

7. Education qualification ວະດັບການສຶກສາ

- Primary ປະຖົມ
 Lower secondary ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ
 Upper secondary ມັດທະຍົມຕອນປາຍ
 Vocation school ວິຊາຊີບ
 Associate Diploma ຊັ້ນສູງ
 University ມະຫາວິທະຍາໄລ
 Did not go to school ບໍ່ໄດ້ຮຽນ

29/07/2021

Burapha Plywood Mill Hin Heub-Khamtan

8. What ethnicity are you? ຊົນເຜົ່າ?

- Lao, Leu (Lao Loum) ວາດລຸ່ມ
 Khmu (Mon Khmer) ສາມຸ
 Hmong ມົ້ງ
 Other ອື່ນໆ

9. What is your marital status? ສະຖານະການ?

- Single ໃໝ່
 Married ແຕ່ງງານແລ້ວ
 Widowed/divorced ເປັນເມັ່ນ / ຢ່າຄົງ

10. How many children do you have? ຈຳນວນລູກຈັກຄົນ
ຂາດບໍ່ຊື່ສຳພາດເຊິ່ງກໍ່ມີ

11. Number of people in your household ຈຳນວນຄົນໃນຄອບຄົວ
ທຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ໃນເຮືອນ

13. When did you start working at this factory? ຈຳນວນເດືອນທີ່ເລີ່ມເຮັດວຽກທີ່ນີ້ເມື່ອໃດ?

yyyy-mm-dd

13. What is your job at the factory? ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບນຸ່ງໃຮງງານ?

14. Why did you decide to work here? ຕັ້ງຄິດສິນໃຈມາເຮັດວຽກຢູ່ນີ້?

ເລືອກໄດ້ຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງ ຫໍາຕອບ

- Need to pay daily expenses ຕ້ອງໃຊ້ຈ່າຍປະຈຳວັນ
- Need to save for investment/house ຕ້ອງການປະຢັດເລືອກການວົງທຶນ/ເຮືອນ
- Need to repay loan ຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ຄືນເງິນທີ່ໄດ້ກູ້ມາ
- Not enough work on the farm ການເຮັດວຽກກະສິກຳບໍ່ພຽງພໍ
- Land is too small/no longer productive ມີທີ່ດິນທ່າມາຫາກິນຂະໜາດນ້ອຍເກີນໄປ/ອາດມີດິນເຊື່ອມຄຸນນະພາບ
- Crop prices are too low ວາຄາຜົດແມ່ນຕໍ່າເກີນໄປ
- Natural disasters destroyed crops ໄພທຳມະຊາດໄດ້ທຳລາຍພັນລະປູກ
- Not enough water to grow crops ບໍ່ມີນ້ຳພຽງພໍ
- Livestock died of disease ສັດວຽງໄດ້ເສຍຊີວິດຍ້ອນເປັນພະຍາດ
- Tired of farming ຕົ້ວຍກັບການເຮັດນາເຮັດໄຮ່
- Wanted to earn more money ຢາກມີເງິນເຕີ້ເຕີ້ມ
- Wanted to come back home ຢາກກັບສຶນບ້ານເກີດ
- Near hometown ໃກ້ບ້ານ
- Other ອື່ນໆ

15. Did you have experience/skills in wood processing before you came to work here? ທ່ານມາທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກຢູ່ໃສ່ ແລະ ເຮັດກ່ຽວກັບຫຍັງ?

- Yes ເໝີ
- No ບໍ່ເໝີ

If yes, what did you do? ຖ້າເໝີມີປະສົບການມາກ່ອນ ທ່ານເຮັດວຽກກ່ຽວກັບຫຍັງໃນໂຮງງານ?

16. Income per month normal time LAK ຕົ້ນເດືອນ (ກີບ)

17. Income per month overtime LAK ຕົ້ນເດືອນເວລາສະເລ່ຍຕໍ່ເດືອນ (ໂອທີ)

ບໍ່ນັບເຮົາເງິນອຸດໜູນດ້ານອາຫານ ຫຼື ການເຮັດວຽກໃນຕອນກາງຄືນ

18. What proportion of your household income came from your work at the factory during the past month? ອັດຕາສ່ວນຂອງລາຍໄດ້ຂອງຄົວເຮືອນທ່ານແມ່ນມາຈາກການເຮັດວຽກຂອງທ່ານຢູ່ໂຮງງານໃນໄລຍະ 1 ເດືອນຜ່ານມາມີ ຄັດສະເລ່ຍແມ່ນມີຈັກເປີເຊັນ?

ຄັດສະເລ່ຍ

- All of our household income ລາຍໄດ້ທັງໝົດຂອງຄົວເຮືອນຂອງພວກເຮົາ
- Most of our household income ລາຍໄດ້ສ່ວນໃຫຍ່ຂອງຄົວເຮືອນຂອງພວກເຮົາ
- Half of our household income ເຄິ່ງສ່ວນຂອງລາຍໄດ້ຂອງຄົວເຮືອນຂອງພວກເຮົາ
- Less than half of our household income ໜ້ອຍກວ່າເຄິ່ງສ່ວນຂອງລາຍໄດ້ຂອງຄົວເຮືອນຂອງພວກເຮົາ

19. What are the three most important uses of your income ? ບັບຕົ້ງແຕ່ທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກຢູ່ນີ້, 3 ຢ່າງທີ່ທ່ານໄດ້ໃຊ້ຈ່າຍຫລາຍທີ່ສຸດແມ່ນຫຍັງ?

- rice and other food ຊີ້ເຂົ້າບາອາຫານ
- electricity/water/phone ຈ່າຍຄ່າໄຟ, ຄ່ານ້ຳ ແລະ ຄ່າໃຫລະສັບ
- transport (buy car, motorcycle/petrol/bus fares) ຄ່າເດີນທາງ (ຊື້ລົດໃຫຍ່, ຊື້ລົດຈັກ/ນ້ຳມັນລົດ, ຄ່າບິດລົດ)
- TV/fridge/washing machine/furniture ຊື້ໃຫລົດທັດ, ຕຸ້ຍຟັງ, ຈັກລົດຕັດໂງ, ດຸລິນເຊີ
- Clothes and shoes ຊື້ເຄື່ອງນຸ່ງ/ເກີບ
- wedding/funeral/invitations, ດ່ວງງານ, ຄ່າບິດເຊີນ, ກິນພານ
- savings (bank, lend to others, group savings, gold) ອຸບຸນເງິນ (ຝາກທະນາຄານ, ກູ້ຊື້, ຫຸ້ນຫອມ, ຊື້ຄ່າ)
- build/fix house ກໍ່ສ້າງ ແລະ ບັບປຸງເຮືອນ
- buy land ຊື້ດິນ
- education (pay fees, send money to children studying) ຈ່າຍຄ່າການສຶກສາ (ຄ່າເດີນ, ສົ່ງເງິນໃຫ້ລູກສູນ)
- health (hospital/medicine) ຈ່າຍຄ່າໂຮງໝໍ ແລະ ຄ່າຢາບິບິດ
- agriculture (tractor, cropping, livestock, tree planting) ຈ່າຍການເຮັດການກະສິກຳ (ລົດແລັກເຕີ, ການປູກຜົດ, ການວັງລົດ, ການປູກໄມ້)
- other business ໃຊ້ຈ່າຍວຽກອື່ນໆ
- Other ອື່ນໆ

If other, what did you spend it on? ຖ້າຈ່າຍອື່ນໆ ກະລຸນາບອກວ່າ ຈ່າຍສຳລັບຫຍັງແດດ?

20. In my current role, I am satisfied with: ໃນບົດບາດຂອງຂ້ອຍໃນປະຈຸບັນ, ຂ້ອຍພໍໃຈກັບ:	(0) ບໍ່ຮູ້	(1) ບໍ່ພໍໃຈທີ່ສຸດ	(2) ບໍ່ພໍໃຈ	(3) ພໍໃຈບາບກາງ	(4) ພໍໃຈ	(5) ພໍໃຈທີ່ສຸດ
my number of hours of work ຈຳນວນຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
my flexibility to take time off when I need it ການເລືອກເວລາ ເຮັດວຽກ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
my training to do this job ການຝຶກອົບຮົມກ່ອນເຂົ້າເຮັດວຽກນີ້	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
my opportunities for promotion ໂອກາດໃນການຂຶ້ນຕາແໜ້ງ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
my occupational health and safety ສຸຂະພາບແລະຄວາມປອດໄພໃນການເຮັດວຽກ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

company policy for pregnant women and breastfeeding mothers ນະໂຍບາຍຂອງບໍລິສັດ ສໍາລັບແມ່ຍິງຖືພາ ແລະ ແມ່ລູກອ່ອນ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
company policy for social insurance ນະໂຍບາຍຂອງບໍລິສັດ ສໍາລັບ ການປະກັນສັງຄົມ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
company policy on sexual harassment ນະໂຍບາຍຂອງບໍລິສັດກ່ຽວກັບ ທາງເພດ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
my current salary is fair for the work I do ຕົງເໝາະສົມກັບໜ້າວຽກ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

If "Other" what is the reason? ຖ້າ "ອື່ນໆ" ແມ່ນເຫດຜົນຫຍັງ?

21. Would you like to have a different job at the factory? ຈຳນາກປ່ຽນໜ້າວຽກອື່ນບໍ່ຢູ່ໃນໂຮງງານນີ້?

- Yes ແມ່ນແດັດ
- No ບໍ່
- Not sure ບໍ່ແນ່ໃຈ

If yes, what job would you like and why? ຖ້າທ່ານຕອບວ່າ ແມ່ນ, ທ່ານຢາກເຮັດວຽກຫຍັງ, ບໍ່ອ່ອນຫຍັງ?

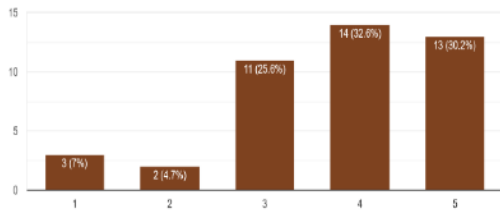
22. Will you continue to work in the factory over the next 12 months? ທ່ານຈະສືບຕໍ່ເຮັດວຽກຢູ່ໂຮງງານໃນ 12 ເດືອນຂ້າງໜ້າບໍ?

- Yes ແມ່ນແດັດ
- No ບໍ່
- Not sure ບໍ່ແນ່ໃຈ

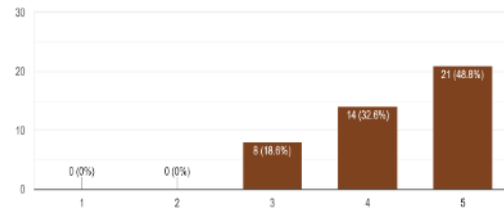
23. Other comments to improve the training topics at the FFS? ທ່ານຢາກໃຫ້ມີການປັບປຸງຫຍັງແດ່ໃນການຝຶກອົບຮົມ ກ່ອນມາເຮັດວຽກຕົວຈິງ?

ເອກະສານແບບທ້າຍ 4.

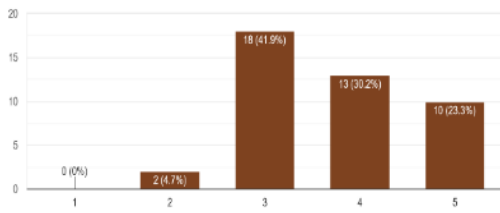
ເລິກຫົວສະໜາມ II
43 responses



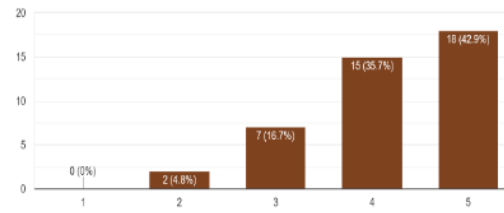
ເລິກຫົວສະໜາມ III
43 responses



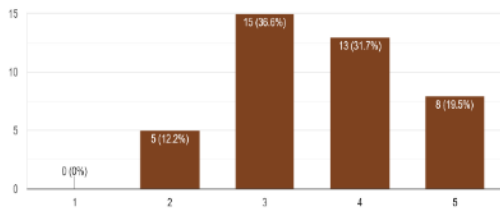
ສ່ຳຫຼວດບໍ່ໄດ້
43 responses



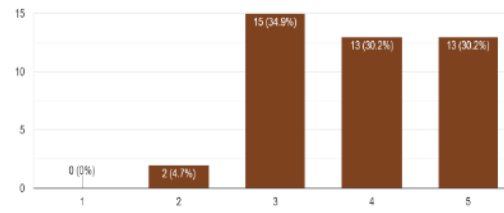
ກົນຈິງສູດສະໜາກໍ່ໄດ້
42 responses



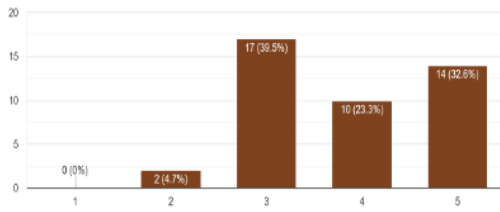
ວິສະດະກໍ່ໄດ້
41 responses



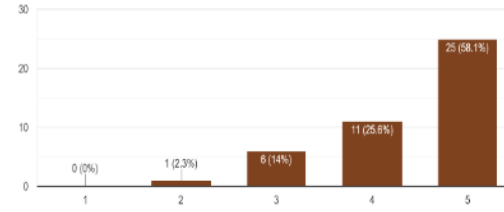
ອອກແບບໂຮງງານໄດ້
43 responses



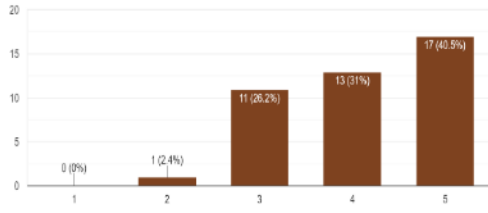
ມັນອາດຈະ ແລະ ປ້ອງກັນໄພແຮງ
43 responses



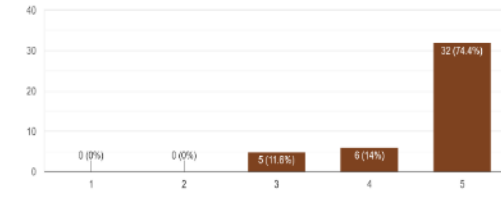
ເທັກໂນໂລຊີການສະໜອງໄດ້ແບບສູງ
43 responses



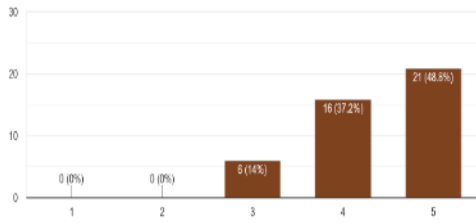
ການຮັກສາເປື້ອນໄມ້
42 responses



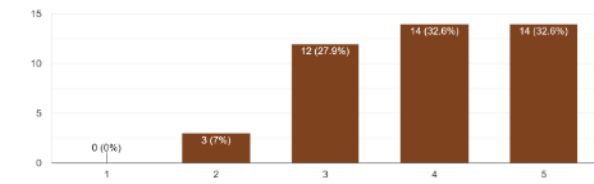
ເພີ່ມໄປໄວຊີວາກອື່ນໄມ້
43 responses



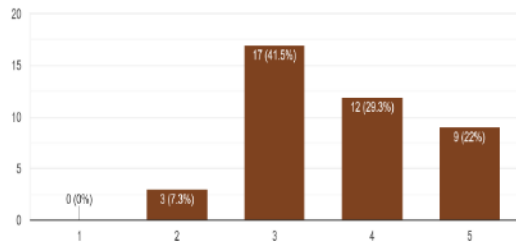
ກາວອຸດສາຫະກຳໄມ້
43 responses



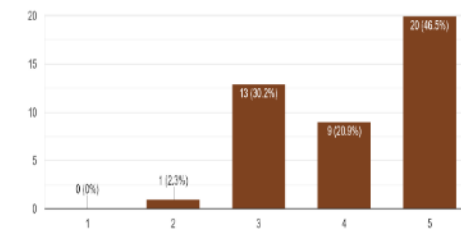
ການອອກແບບ ແລະ ຜະລິດຕະພັນ
43 responses



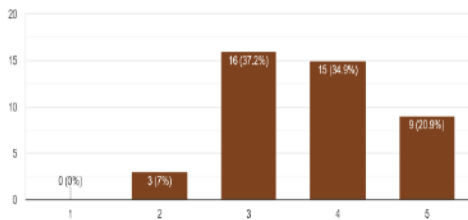
ເສດຖະກິດຊັບພະຍາກອນໄມ້
41 responses



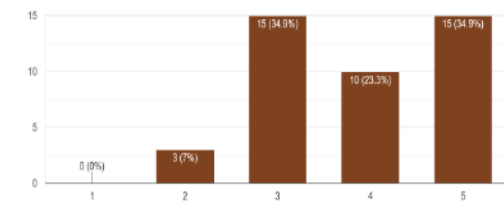
ການຕະຫຼາດຜະລິດຕະພັນໄມ້
43 responses



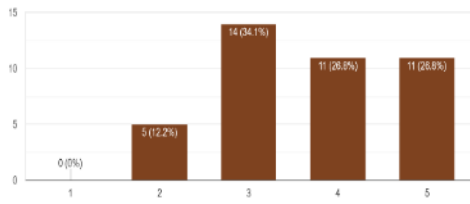
ການສູ້ແຮງທຸລະກິດໄມ້
43 responses



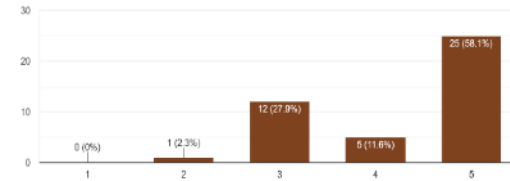
ຕົກແຕ່ງຜະລິດຕະພັນໄມ້
43 responses



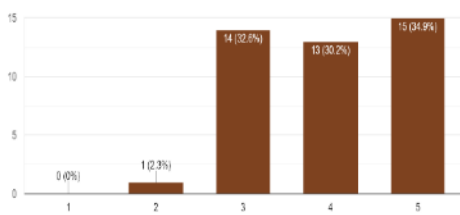
ເຕັກໂນໂລຊີການສະໜອງໂມບາຍຕິກ
41 responses



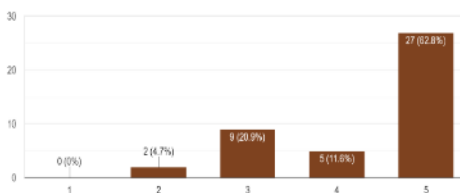
ເຕັກໂນໂລຊີການສະໜອງແຜ່ນໄມ້ຮີດ
43 responses



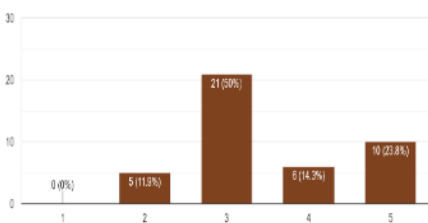
ເຂດຖະໜາດຂອງເອກະຊົນ
43 responses



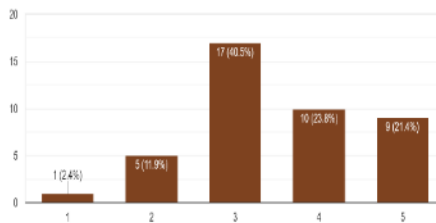
ລະບົບການສອບຄຸນຄຸນພາບການສະໜອງ
43 responses



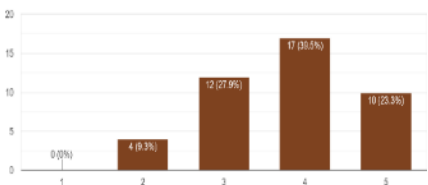
ເຕັກໂນໂລຊີການສະໜອງອາຍ
42 responses



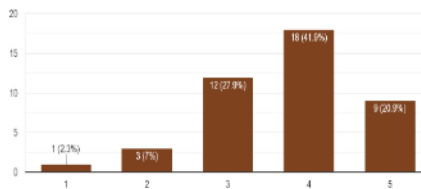
ເຕັກໂນໂລຊີການສະໜອງຖ່ານ
42 responses



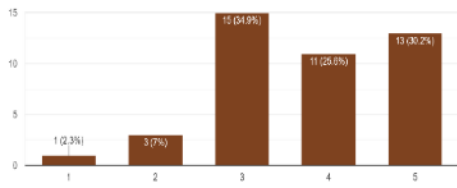
ການນຳມາໃຊ້ຂອງເອກະຊົນ
43 responses



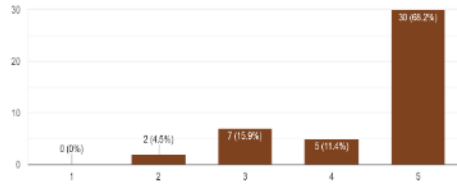
ນະໂຍບາຍ ຂອງ ສຸດສະໜອງເອກະຊົນ
43 responses



ກິດໝາຍການບໍລິຫານປ່າໄມ້
43 responses



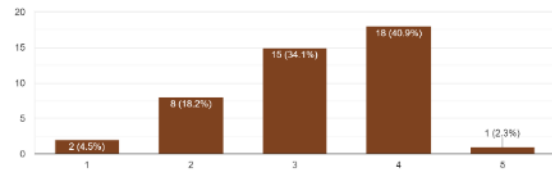
ຂຽນໂຕ້ອງການຈົບຊັ້ນ
44 responses



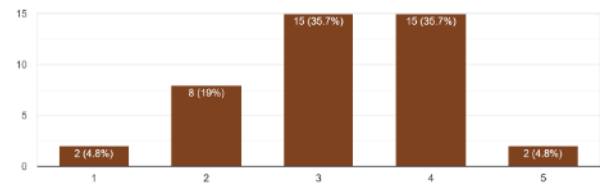
ເອກະສານແນບທ້າຍ 5.

ລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນັກສຶກສາຫຼັງຮຽນຈົບ

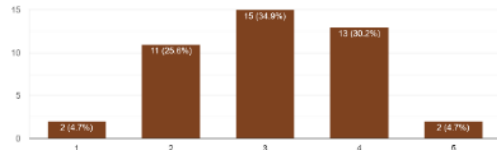
ຈຳແນກທິດສະດີ ແລະ ຫຼັກການ ວາຍົບການປົກຄອງວຽກງານປ່າໄມ້
44 responses



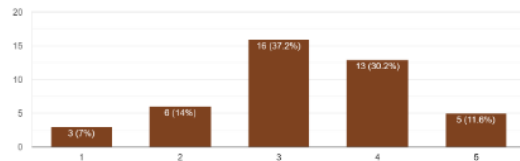
ເສດຖະສາດຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້
42 responses



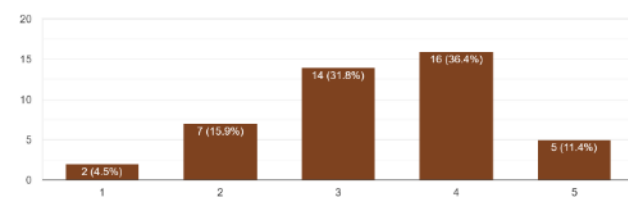
ວິຊາວຸກປ່າໄມ້
43 responses



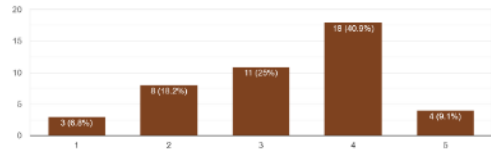
ວິຊາຍາກສາດໄມ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໄມ້-ເຄື່ອງປ່າສອງດັງ
43 responses



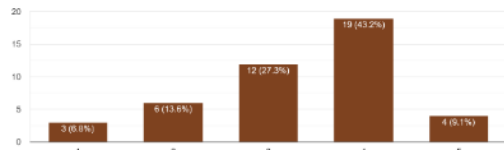
ທັກສະນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ ຂໍ້ມູນສຳອາວຸກ
44 responses



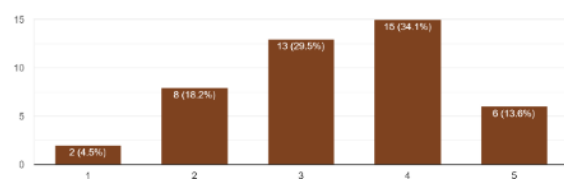
ທັກສະ ການວິຊານເວີເສບພາບຜາກໃນສິ່ງເສດວຽກງານປ່າໄມ້ ແລະ ອຸດສາຫະກຳໄມ້
44 responses



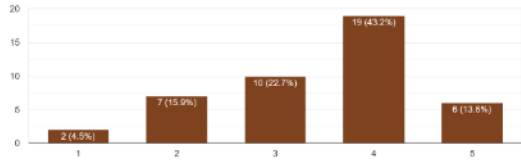
ສາເລງຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ວິທີວິກາສາດ້ານວິຊາການ
44 responses



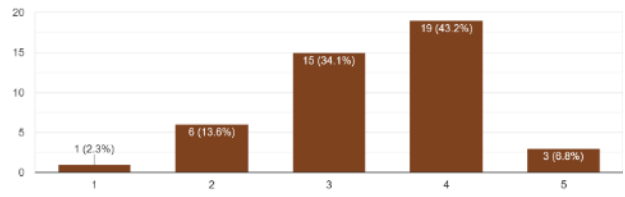
ດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ສູນຊີວະຫຼອດຊີວິດ
44 responses



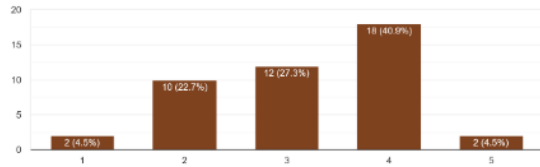
ຜົນສະເໜີສາມາດສູ້ເຂົ້າໃນການບໍລິຫານລູກງານບໍ່ໄມ້
44 responses



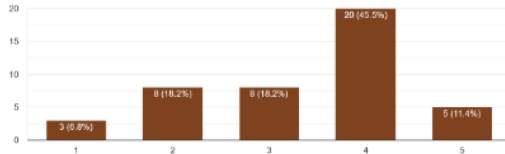
ການປະເມີນມູນຄ່າຊັບພະຍາກອນບໍ່ໄມ້
44 responses



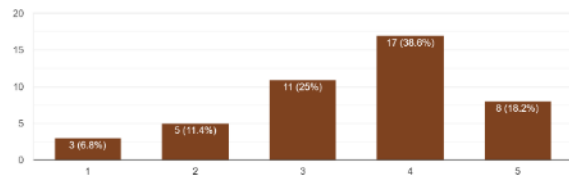
ວິທີການດຳລົງການວົງເງິນໃນລູກງານບໍ່ໄມ້-ຊຸດສາທະນາໄມ້
44 responses



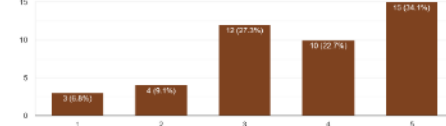
ດາງແຜນລູກຊັບພະຍາກອນບໍ່ໄມ້ແບບຍິນຍັງ
44 responses



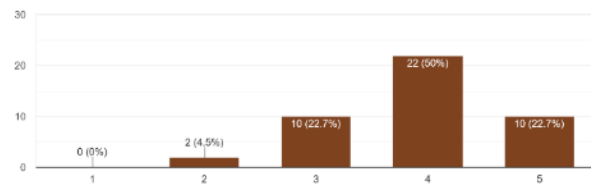
ປະເມີນຄຸນນະພາບບໍ່ໄມ້
44 responses



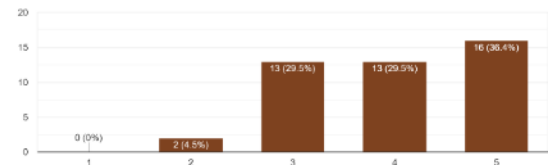
ຄວບຄຸມຄຸນນະພາບສະຖິຕິຕາມບໍ່ໄມ້
44 responses



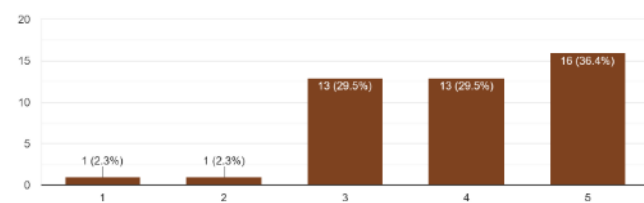
ຕິດຕາມເປັນໝູ່ຄະນະ ຢ່າງມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ
44 responses



ສືບຕໍ່ພັດທະນາຕົນເອງ
44 responses



ມີຈັບຍາບັນ ແລະ ຈັບຍາທ່າຕາມຄຶດຄອງປະເພນີຂອງລູກ ແລະ ຮຽນຮູ້ຕາຍຮອດຊີວິດ
44 responses





ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
 ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້

ເລກທີ...645/ຕປມ
 ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ: 14. 11. 2020

ໜັງສືສະເໜີ

ຮຽນ : ທ່ານ ນາຍົກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ສະບັບ

ເລື່ອງ : ຂໍອະນຸຍາດນຳສົ່ງ ອາຈານ, ນັກສຶກສາ ຈາກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດລາວ ແລະ ຊຽວຊານຈາກຕ່າງປະເທດ ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນທີ່ ເມືອງ ຫົນເຫີບ ແຂວງ ວຽງຈັນ.

- ອີງຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການແຕ່ງຕັ້ງຄະນະບໍດີ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ສະບັບເລກທີ 159/ນຍ, ລົງວັນທີ 17/05/2017.
- ອີງຕາມ MOU ການຮວມມືການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດຂອງຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມຊ ແລະ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳ-ປ່າໄມ້ສາກົນ (ACIAR), ປະເທດອົດສະຕາລີ, ເລກທີ: FST/2016/151.
- ອີງຕາມ MOA ການຮ່ວມມືດ້ານວິຊາການ ລະຫວ່າງ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມຊ ແລະ ບໍລິສັດບິວລະພາ ກະສິກຳ-ປ່າໄມ້ ຈຳກັດ, ລົງວັນທີ: 14 ກຸມພາ 2020.

ຄະນະບໍດີ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ຂໍຖືເປັນກຽດຮຽນສະເໜີມາຍັງທ່ານ ເພື່ອຂໍອະນຸຍາດນຳສົ່ງ ຄະນະຖອ-ອາຈານ ແລະ ຊຽວຊານຈາກຕ່າງປະເທດ ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນດ້ານກ່ຽວກັບປະລິບົບການການປະກອບອາຊີບຂອງປະຊາຊົນ ຈາກບ້ານອ້ອມຂ້າງ ເມືອງ ຫົນເຫີບ, ແຂວງວຽງຈັນ ໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອັດ ບໍລະສັດບິວລະພາ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້. ການລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນຈະໄດ້ ດຳເນີນນັບແຕ່ ວັນທີ 21-25 ກໍລະກົດ 2020. ສ່ວນລາຍລະອຽດຂອງການເຄື່ອນໄຫວ ແມ່ນຢູ່ໃນເອກະສານ ທີ່ໄດ້ຄັດຕິດມາພ້ອມນັ້ນ ແລະ ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມດັ່ງລາຍຊື່ລຸ່ມນີ້:

- | | |
|---|---|
| 1. ຮສ. ປອ. ລັດສະໝີ ບຸບຜາ (ຫົວໜ້າທີມນັກຄົ້ນຄວ້າ) | 5. ປອ ອຸດອນ ສີຈະເລີນ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) |
| 2. ປອ. ຄຳຕານ ພອນທິບ (ຮອງຫົວໜ້າທີມນັກຄົ້ນຄວ້າ) | 6. ປທ ຄຳບິນ ບຸນພາລັກ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) |
| 3. Mr. Stuart Ling (ຊຽວຊານຈາກປະເທດອົດສະຕາລີ) | 7. ປທ ລັດສະນິດາ ອ່ອນຕາວົງ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) |
| 4. ປທ. ໄຊຍະວົງ ທໍລະທິ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) | 8. ປຕ ສົມຊາຍຄຳ ບຸດຕາພັນ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) |

ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງຂໍຖືເປັນກຽດຮຽນສະເໜີມາຍັງທ່ານ ເພື່ອພິຈາລະນາຕາມຄວາມເໝາະສົມດ້ວຍ.

ຮຽນມາດ້ວຍຄວາມນັບຖືຢ່າງສູງ



ຮສ. ລັດສະໝີ ຈັນທະລັງສີ

ຕິດຕໍ່: ປທ. ລັດສະນິດາ ອ່ອນຕາວົງ
 ເບີໂທ: 020 99833 310

ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ຖື ປ.ມ: 7322, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ສປປ ລາວ.
 ໂທ: (+856-21) 770813, 770097, ແຟັກ: (+856-21) 770294, Email: fo@admin@nuol.edu.la



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້

ເລກທີ 645/ປປມ
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 14 ກໍລະກົດ 2021.

ຫນັງສືສະເໜີ

ຮຽນ : ທ່ານ ... ທ່ານ ທ້າວ ທ້າງ ທ້າງ ທ້າງ ທ້າງ ທ້າງ ທ້າງ ທ້າງ ທ້າງ ທ້າງ ທ້າງ

ເລື່ອງ : ຂໍອະນຸຍາດນຳສິ່ງ ອາຈານ, ນັກສຶກສາ ຈາກຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມະຫາວິທະຍາໄລ
ແຫ່ງຊາດລາວ ແລະ ຊຽວຊານຈາກຕ່າງປະເທດ ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນທີ່ ເມືອງ ຫີນເຫີບ ແຂວງ ວຽງຈັນ.

- ອີງຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການແຕ່ງຕັ້ງຄະນະບໍດີ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ສະບັບ
ເລກທີ 159/ນຍ, ລົງວັນທີ 17/05/ 2017.
- ອີງຕາມ MOU ການຮ່ວມມືການດຶກຄວາມວິທະຍາສາດຂອງຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມຊ ແລະ ສະຖາບັນ
ດຶກຄວາມກະສິກຳ-ປ່າໄມ້ສາກົນ (ACTAR), ປະເທດອົດສະຕາລີ, ເລກທີ: FST/2016/151.
- ອີງຕາມ MOA ການຮ່ວມມືດ້ານວິຊາການ ລະຫວ່າງ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມຊ ແລະ ບໍລິສັດ
ບິວລະພາ ກະສິກຳ-ປ່າໄມ້ ຈຳກັດ, ລົງວັນທີ: 14 ກຸມພາ 2020.

ຄະນະບໍດີ ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້ ຂໍຖືເປັນກຽດຮຽນສະເໜີມາຍັງທ່ານ ເພື່ອຂໍອະນຸຍາດນຳສິ່ງ ຄະນະຄູ-
ອາຈານ ແລະ ຊຽວຊານຈາກຕ່າງປະເທດ ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນດ້ານກ່ຽວກັບປະສົບການການປະກອບອາຊີບຂອງປະຊາຊົນ
ຈາກບ້ານອ້ອມຂ້າງ ເມືອງ ຫີນເຫີບ, ແຂວງວຽງຈັນ ໃນໂຮງງານຜະລິດໄມ້ອິດ ບໍລິສັດບິວລະພາ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.
ການລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນຈະໄດ້ ດຳເນີນນັບແຕ່ ວັນທີ 21-25 ກໍລະກົດ 2020. ສ່ວນລາຍລະອຽດຂອງການເຄື່ອນໄຫວ
ແມ່ນຢູ່ໃນເອກະສານ ທີ່ໄດ້ຕິດຕິດມາພ້ອມນັ້ນ ແລະ ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມດັ່ງລາຍຊື່ລຸ່ມນີ້:

- | | |
|---|---|
| 1. ຮສ. ປອ. ລັດສະໝີ ບຸນຜາ (ຫົວໜ້າທີມນັກຄົ້ນຄວ້າ) | 5. ປອ ອຸດອນ ສີຈະເລີນ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) |
| 2. ປອ. ຄຳຕານ ພອນທິບ (ຮອງຫົວໜ້າທີມນັກຄົ້ນຄວ້າ) | 6. ປທ ຄຳບິນ ບຸນພາລັກ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) |
| 3. Mr. Stuart Ling (ຊຽວຊານຈາກປະເທດອົດສະຕາລີ) | 7. ປທ ລັດສະນິດາ ອ່ອນຕາວິງ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) |
| 4. ປທ. ໄຊຍະວົງ ທໍລະທິ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) | 8. ປຕ ສິມຊາຍຄຳ ບຸດດາພັນ (ນັກຄົ້ນຄວ້າ) |

ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງຂໍຖືເປັນກຽດຮຽນສະເໜີມາຍັງທ່ານ ເພື່ອພິຈາລະນາຕາມຄວາມເໝາະສົມດ້ວຍ.

ຮຽນມາດ້ວຍຄວາມນັບຖືຢ່າງສູງ
ເຊີນແທນຄະນະບໍດີ
ຄະຮອງຄະນະບໍດີ
ວິທະຍາສາດ
ປ່າໄມ້
ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ

ຕິດຕໍ່: ປທ. ລັດສະນິດາ ອ່ອນຕາວິງ
ເບີໂທ. 020 99833 310

ຮສ.ລັດສະໝີ ຈິນທະລັງສີ

ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ຕູ້ ປ.ມ: 7322, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ສປປ ລາວ .
ໂທ: (+856-21) 770813, 770097, ແຟັກ: (+856-21) 770294, Email: fofoadmin@nuol.edu.la